

K. Kaufman M. Kaufman

Happy English.ru

WORKBOOK 2



3

класс

часть вторая

К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Счастливый английский.ру /
Happy English.ru**

Рабочая тетрадь № 2
к учебнику для 3 класса
общеобразовательных учреждений

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТИТУЛ
TITUL
P U B L I S H E R S

2012

ББК 81.2Англ-922
К30
УДК 802.0(075.2)

**УМК "Счастливый английский.ру" / "Happy English.ru"
для 3 класса включает следующие компоненты:**

- учебник в двух частях
- книгу для учителя
- рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом
- аудиоприложение (CD MP3)
- книгу для родителей

По вопросам приобретения книг следует обращаться

в издательство „Титул“:

249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055,
тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00,
e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

Кауфман К. И., Кауфман М. Ю.

**К30 Английский язык: Рабочая тетрадь № 2 к учебнику Счастливый
английский.ру / Happy English.ru для 3 кл. общеобраз. учрежд. в двух
частях.— Обнинск: Титул, 2012.— 64 с.: ил.**

ISBN 978-5-86866-569-1

Рабочие тетради № 1, 2 входят в состав УМК "Happy English.ru" для 3-го класса. В них
помещены все домашние задания учебника, а также задания, которые надо выполнять
письменно в классе. Каждая рабочая тетрадь также включает раздаточный материал,
необходимый для работы на уроке (раздел „Вырежи“).

ББК 81.2Англ-922

Кауфман Клара Исааковна

Кауфман Марианна Юрьевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Счастливый английский.ру/Happy English.ru

Рабочая тетрадь № 2

к учебнику английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений

Замдиректора по подготовке изданий С. В. Ширина

Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко

Дизайн макета В. КиН

Иллюстрации Т. С. Богомягких, А. В. Савельевой, И. С. Слонковой

Художественный редактор Е. А. Валеева

Цифровая обработка изображений Л. Н. Новоселова

Верстка Т. А. Вильчинской

Сертификат соответствия санитарным правилам РФ и требованиям нормативных документов
№ РОСС RU. AE51. Н 16002 от 24.01.2012.

Подписано в печать 25.05.2012. Формат 60x84/8. Гарнитура "SchoolBook". Печать офсетная.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7,46. Усл. кр.-отт. 8,4. Тир. 30 000 экз. Зак. № К-8504.

Издательство "Титул". 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055. Тел. (48439) 9-10-09.
E-mail pochta@titul.ru (книга почтой), umk@titul.ru (оптовые покупатели).

Отпечатано в ГУП «ИПК „Чувашия“».

428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 13.

© К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман, 2012

© Издательство "Титул", дизайн, воспроизведение, распространение, 2012

ISBN 978-5-86866-569-1

Lessons 33, 34

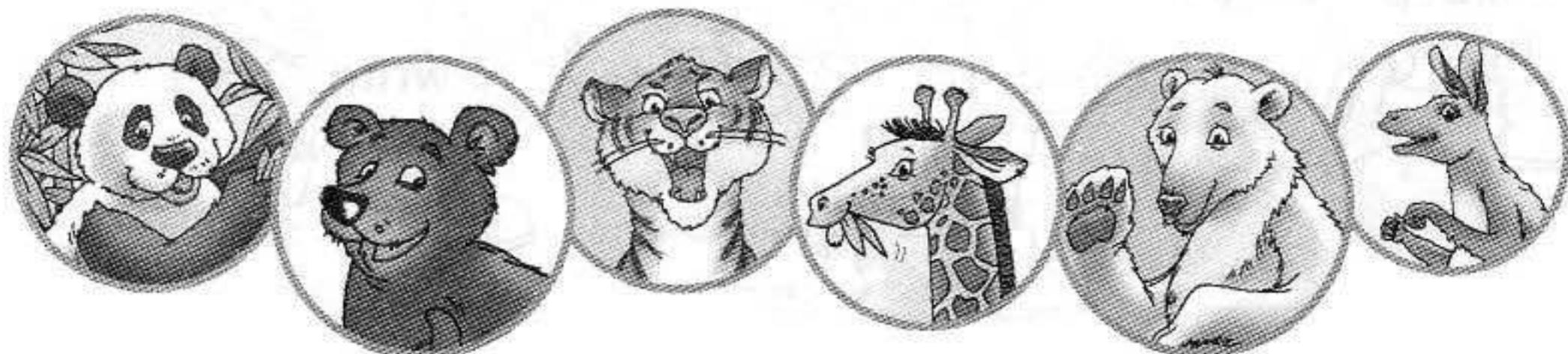
- 1 Запиши, названия каких животных зашифрованы в этих словах. Подсказка: каждую букву в слове надо заменить на букву, которая стоит перед ней в алфавите, например, *eph* — *dog*.

lbohbsppt, hjsbggft, qboebt, qfohvjot, fmfqibout

Homework

- 1 Поиграем в игру „Верю — не верю“. Отметь галочками те утверждения, которые ты считаешь правдивыми. После этого послушай запись и проверь себя.

1. Pandas can't swim.
2. Bears can't eat people (людей).
3. Tigers can swim.
4. Giraffes can eat bananas.
5. Polar bears can't eat penguins.
6. Tigers can climb trees.
7. Bears can eat fruit [fru:t] (фрукты).
8. Kangaroos can't drink milk (молоко).



- 2 Напиши, какие животные есть в зоопарке твоего или соседнего города. Начни так:

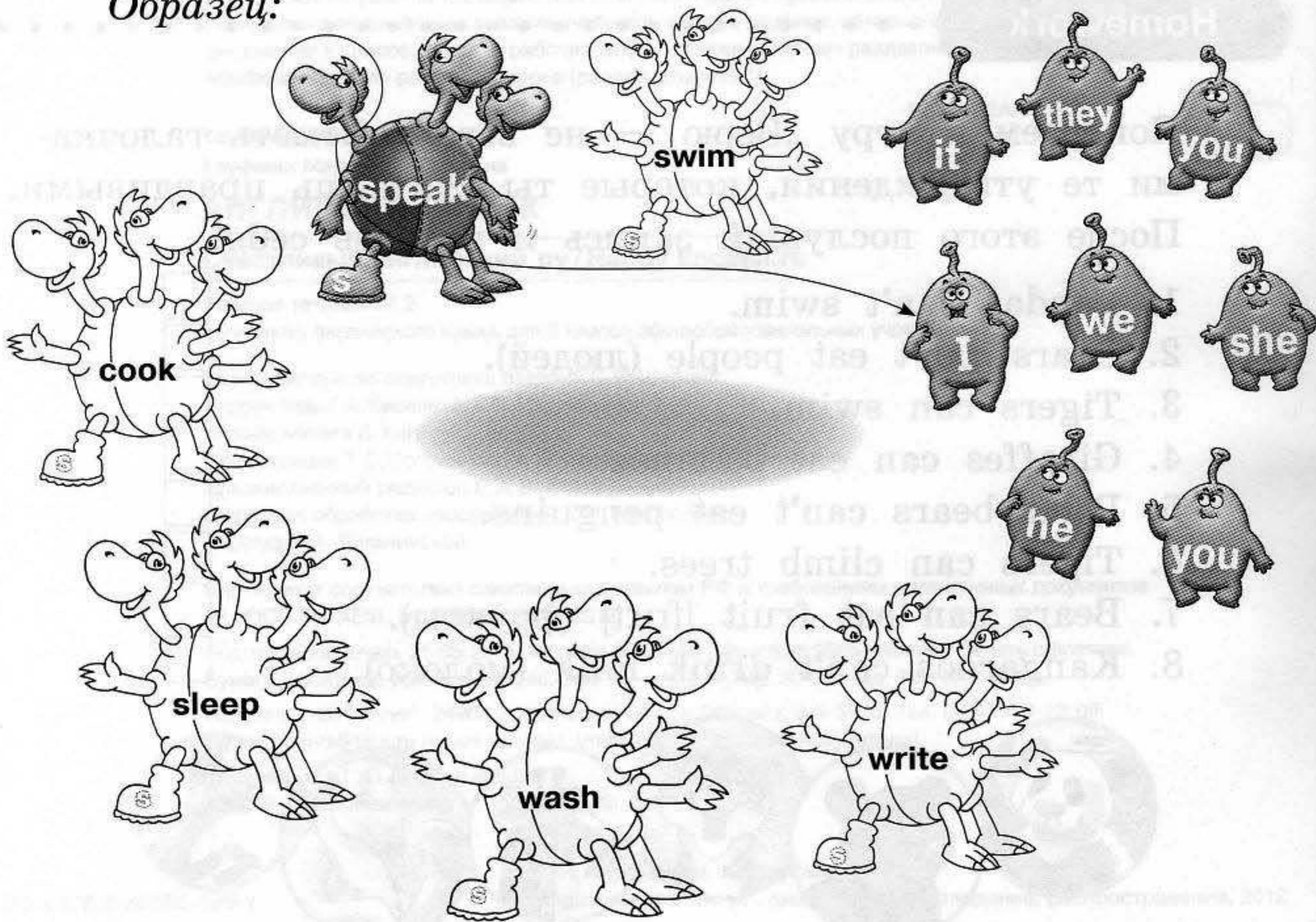
There is a zoo in my town.

- 3 Проект. Используй Интернет или книги и напиши, что могут и не могут делать разные животные. Подготовься к игре „Верю — не верю“ в классе. Если в твоих утверждениях есть незнакомые слова, выпиши их на доске и переведи для своих друзей.

Lesson 35

- 1 Раскрась дракош, как в учебнике. Соедини части тела дракош и подлежащие, с которыми они работают.

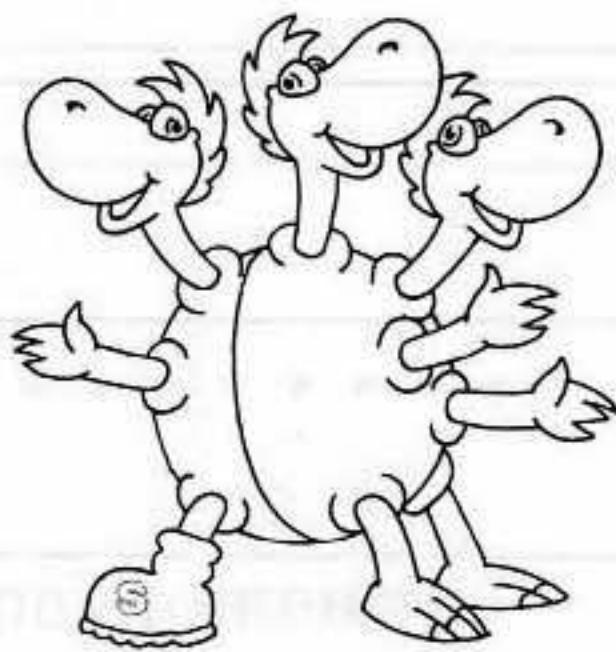
Образец:



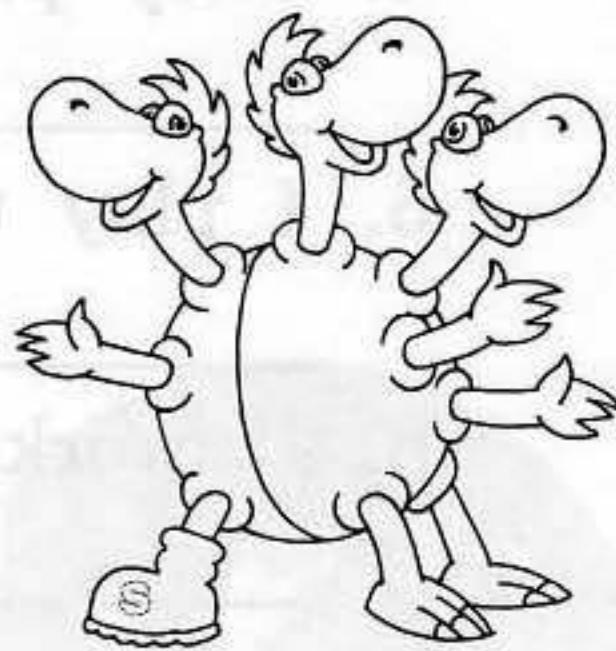
Homework

- 1 Закрась части тела дракош, которые работают в этих предложениях. На маечке напиши имя глагола-дракоши.

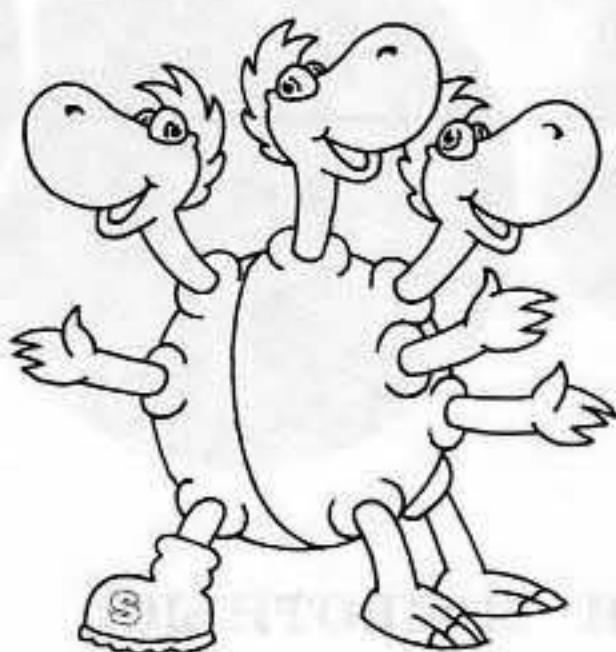
1. They help.



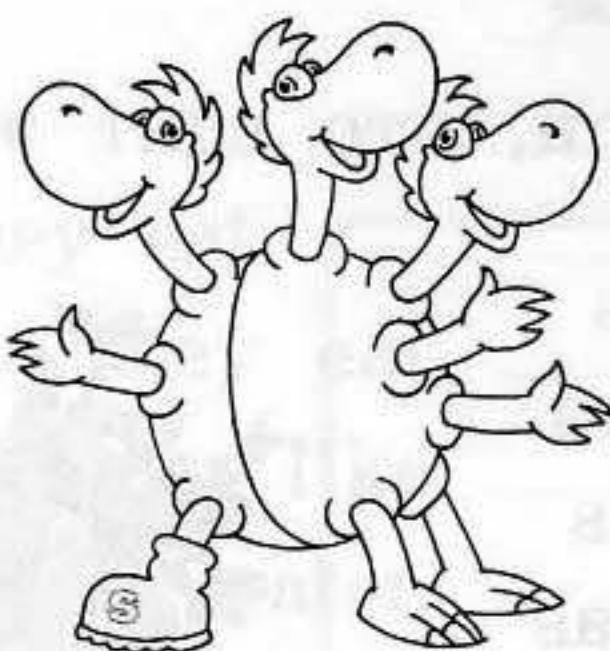
2. We speak English.



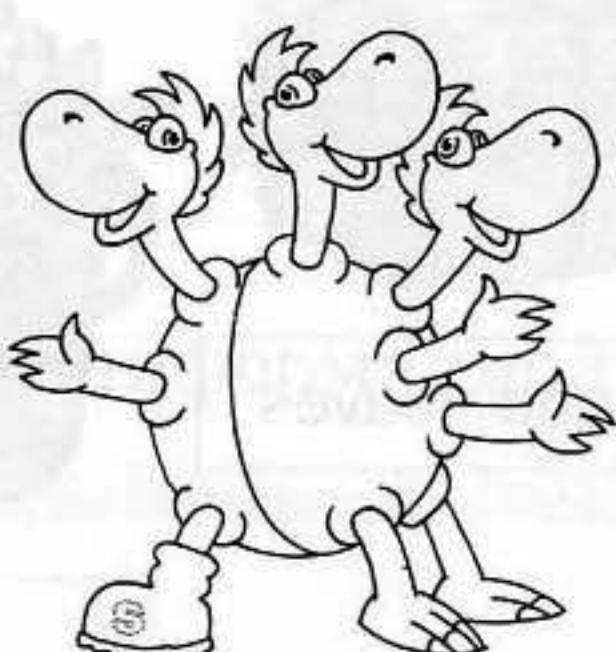
3. He cooks.



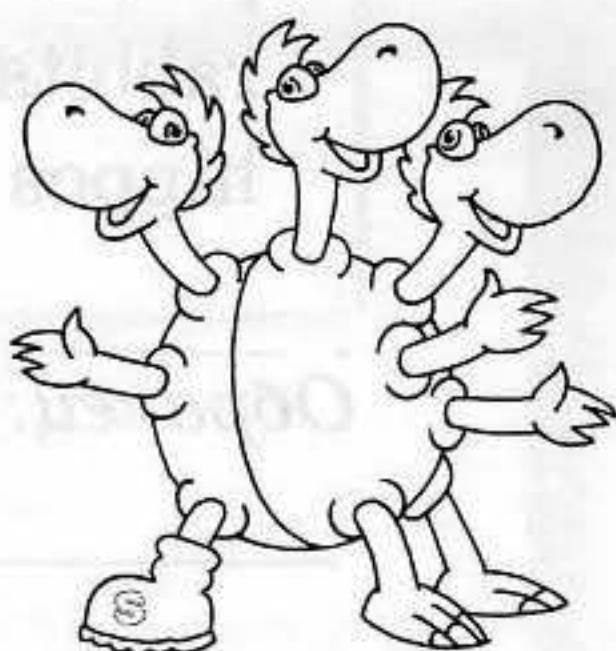
4. I walk.



5. She sings.



6. You read good books.



2 Переведи предложения на русский язык.

1. We sing funny songs.

2. He speaks English.

3. She opens the door.

4. They play football.

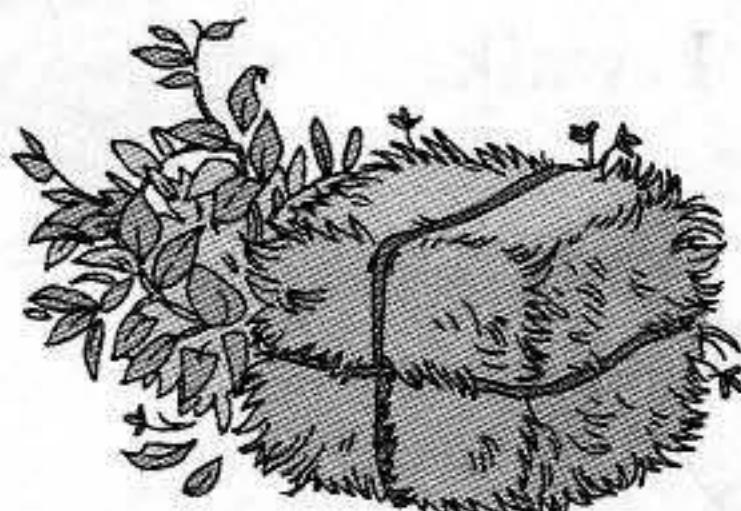
5. I play the piano.

6. It works.

Lessons 36, 37

1 Напиши, что едят эти животные?

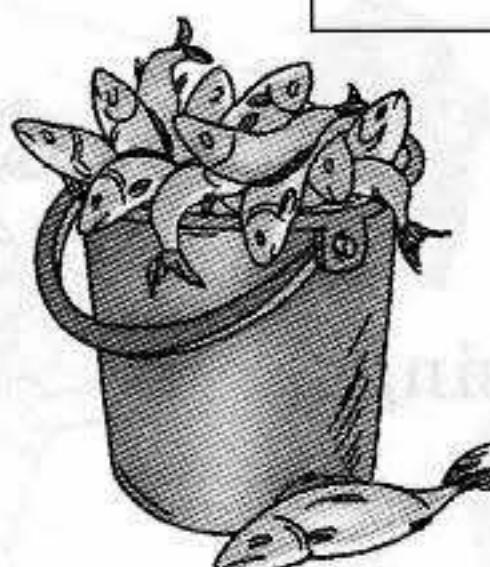
lions
tigers
bears
zebras
yaks
dolphins
pandas
rabbits
hippos



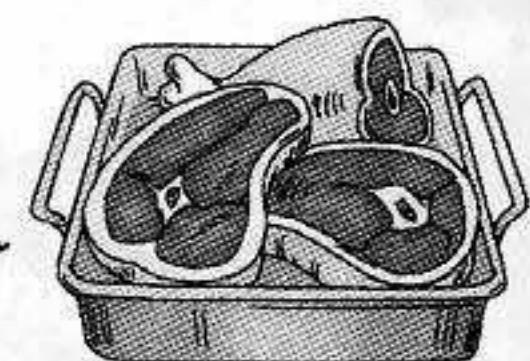
grass and leaves



fruit and vegetables



fish

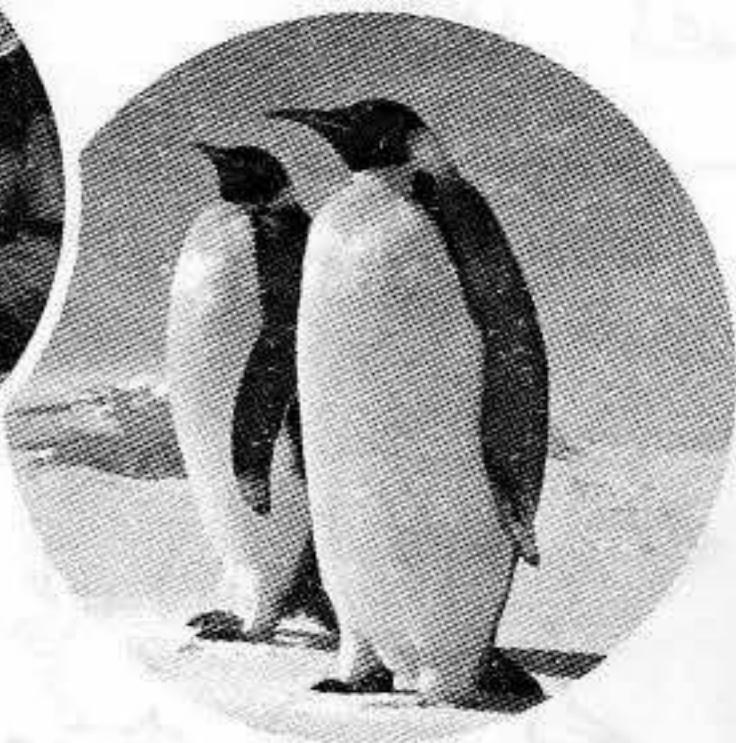


meat

Образец: Lions eat meat.

Homework

1 Закончи эти предложения.



Lions live in They eat

Giraffes live in They eat

Pandas live in They like

Penguins in very cold water.

Monkeys like

2 Заполни анкету информацией о себе.

Your city — I live in

Your school — I go to school number

Your favourite colour —

Your favourite food —

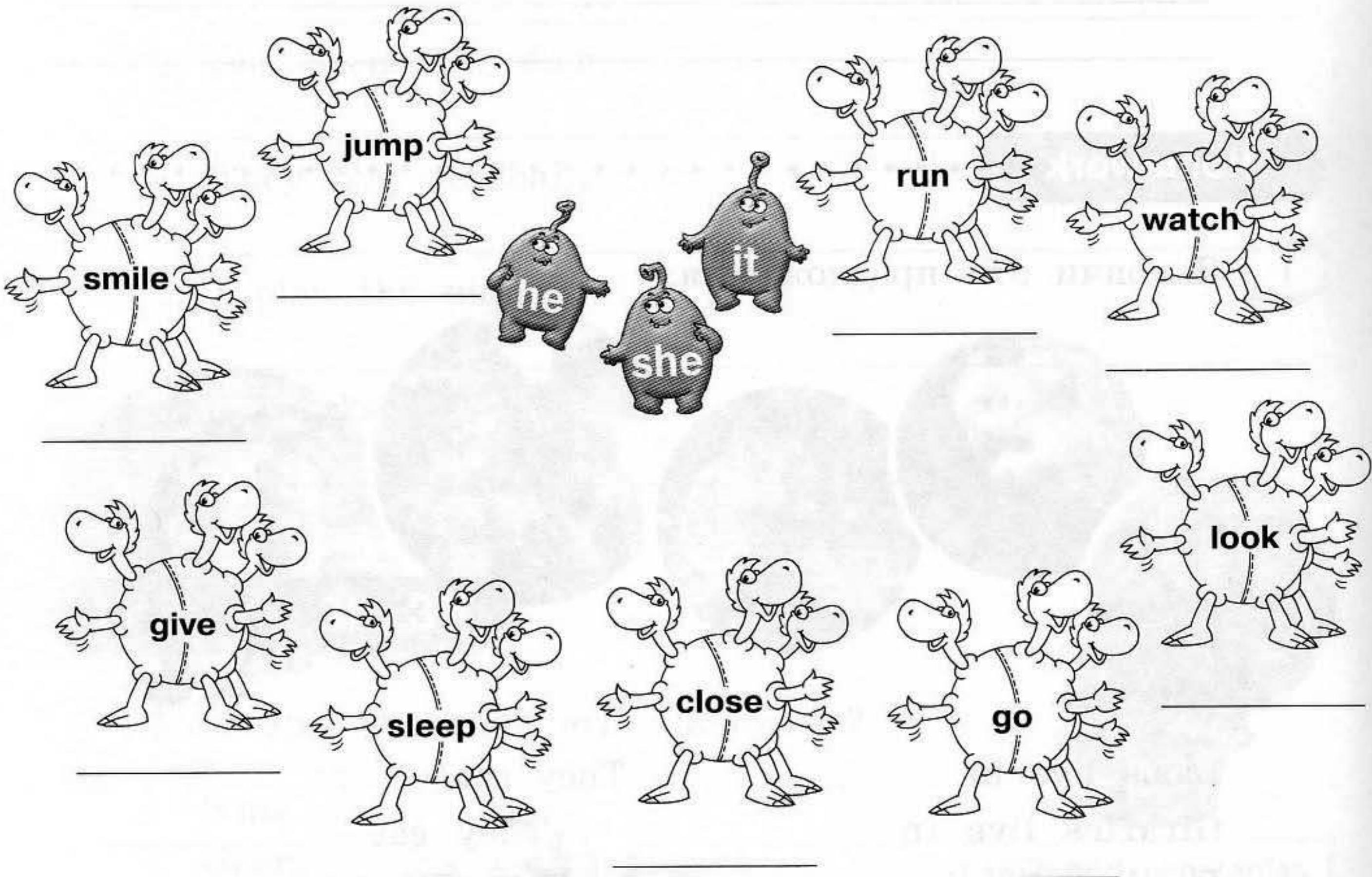
Your favourite animal (животное) —

Your best friend —

Your favourite sport —

Lessons 38, 39

- 1 Раскрась глаголы-дракоши, надень на них сапожок **s(es)** и запиши их имена.

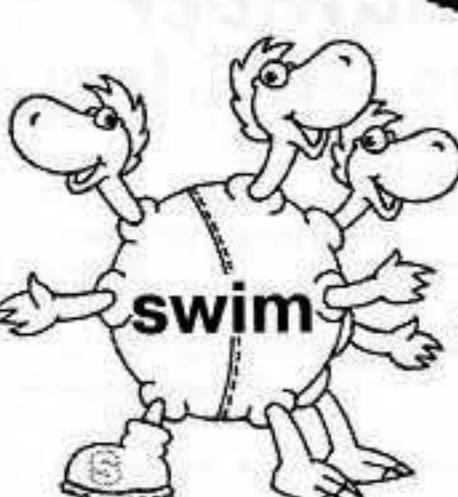


- 2 Закрась те части тела дракош, которые работают в этих предложениях.

Образец: Mum **work** every day.



Kate never **swim**.



I **like** sports.



She **like** this film.



They **eat** a lot of fruit.



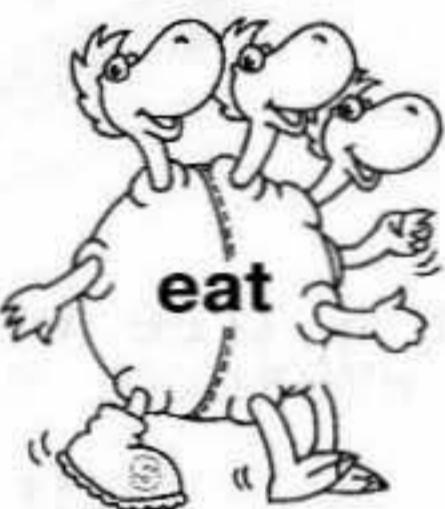
We **speak** English in this class.



He **play** computer games.

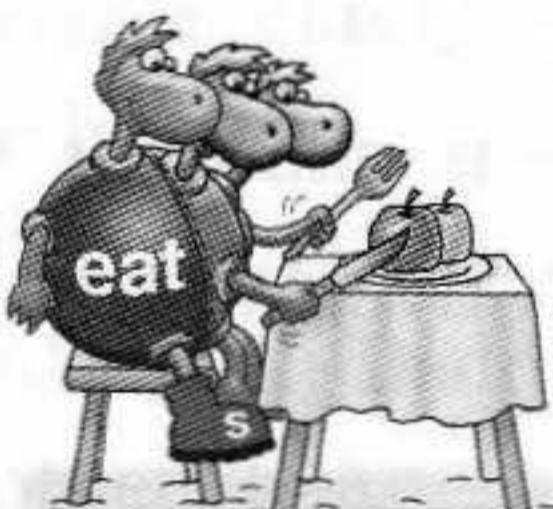


Barsik **eat** meat.



- 3 Обведи правильные части тела глаголов-дракош, которые работают в этих предложениях, и запиши предложения.

1. We **eat** apples.



2. This panda **like** grass and fruit.



3. This rabbit  very fast.

4. I often  for walks.

5. This monkey  in a tree every day.

Homework

- 1 Допиши s(es) к этим глаголам и заполни таблицу.
finish, look, wash, teach, work, live, watch, go, phone,
say, give, have

[iz]	[s]	[z]
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 В этих предложениях говорится о том, где живут обезьяна, гиппопотам и медведь со своими детьми и что они делают каждый день. Вставь в предложения нужные глаголы и прочитай предложения.



1. Little monkeys _____ in London Zoo. Every day they _____, _____ fun and _____, “Thank you, Mama!”
2. A Father Hippo _____ in London Zoo. Every day he _____, eats and _____ his children a candy.
Little hippos _____ in London Zoo. Every day they _____, _____ and _____, “Thank you, Daddy!”
3. A Mother Bear _____ in London Zoo. Every day she sleeps, creeps and _____ her children some honey.
Little cubs _____ in London Zoo. Every day they _____, _____ and _____, “Thank you, Mummy!”

3 Подчеркни правильную форму глагола.

1. I visit / visits my granny every day.
2. She have / has a lot of friends.
3. My friend like / likes fruit and vegetables and I like / likes meat.
4. My father work / works every day.
5. Ravens live / lives in the Tower of London.
6. Lions eat / eats in the morning and in the evening.

4 Переведи предложения упр. 3 на русский язык.

5 В тексте песни выбери одну звериную семью, выучи отрывок о ней и спой.

Lessons 40, 41, 42

1 Напиши, что обычно делают Макс и Хелен.





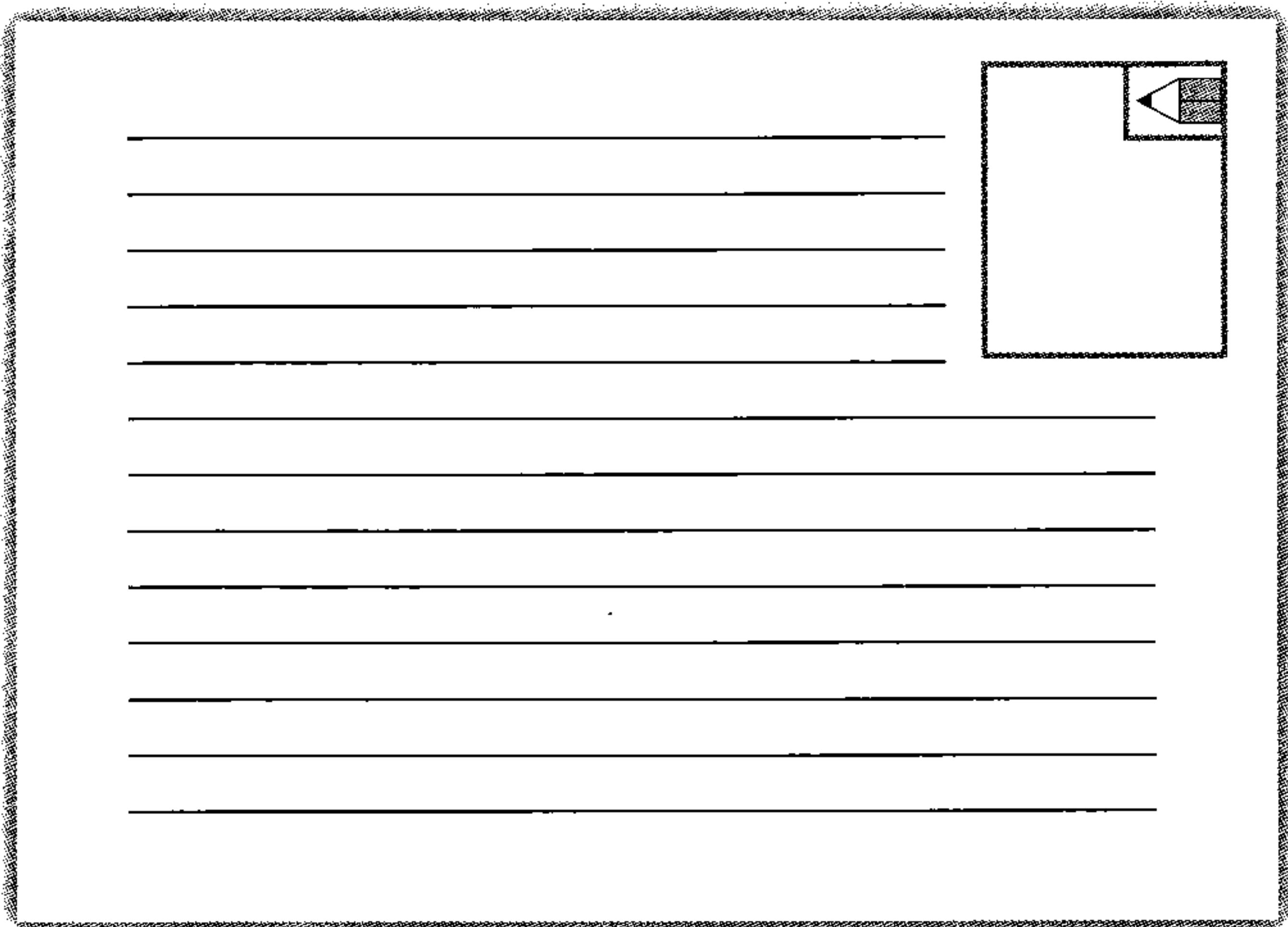
Homework

1 Перепиши рассказ Fluffy от лица Sandy.

Образец: I have a toy — Fluffy. Every morning I get up and Fluffy gets up too (тоже).



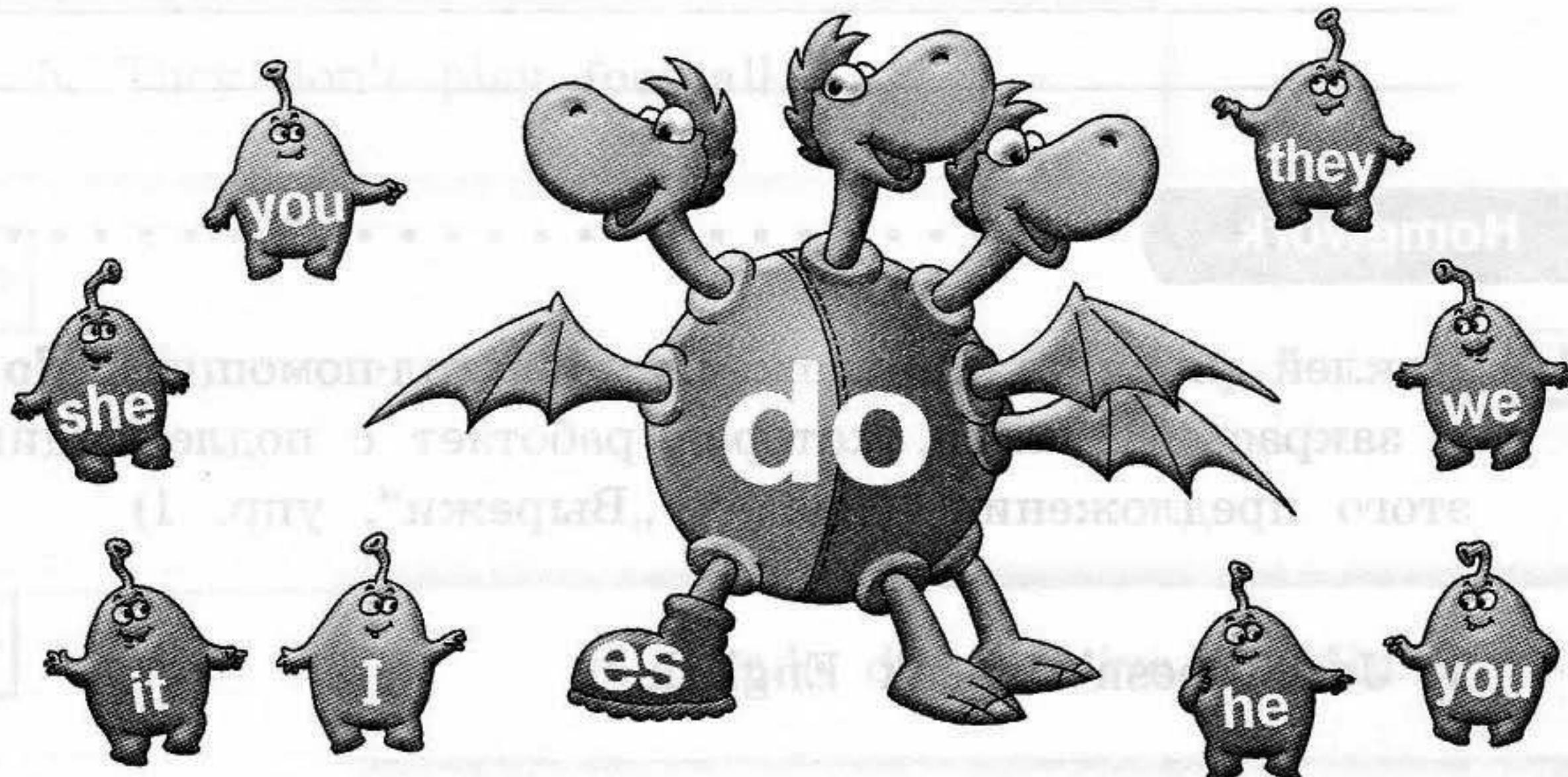
2 **Проект.** Представь, что твоя любимая игрушка могла бы написать о том, как ты обычно проводишь время. Помоги игрушке и напиши этот рассказ от её имени.



The writing frame consists of a large rectangle with a decorative border. Inside, there are ten sets of horizontal lines for handwriting. In the top right corner of the frame area, there is a small square containing a pencil and a piece of paper.

Lesson 43

- 1 Покажи стрелками, с какими частями помощника **do** работают подлежащие.



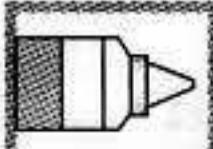
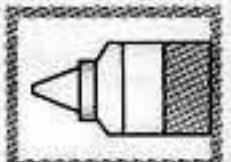
- 2 Вырежи из разрезного материала карточки и собери из них утвердительные предложения. Запиши и прочитай их.

- 3 Вставь в получившиеся предложения помощника **do** с вредной собачкой **not**. Запиши и прочитай эти предложения.

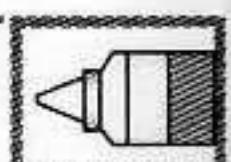
Homework

- 1 Наклей рядом с предложением глагол-помощник **do** и закрась ту часть, которая работает с подлежащим этого предложения. (Раздел „Вырежи“, упр. 1)

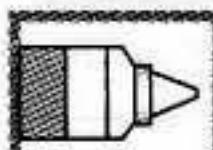
1. Jack doesn't speak English.



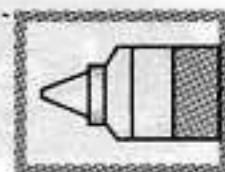
2. Mum doesn't work every day.



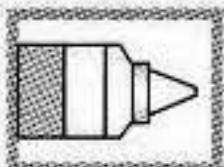
3. We don't play the piano.



4. I don't go to school.



5. They don't play football.



6. Linda doesn't live in Minsk.

2 Сделай эти предложения отрицательными.

1. I go for a walk every day.

2. We fly.

3. He eats meat.

4. My sister swims every day.

5. You go to bed at 10 o'clock.



Lesson 44

Homework

- 1• Послушай Седрика и проверь свои догадки.
- 2• Послушай Аню и проверь свои догадки.
- 3• Послушай рассказы Ани и Седрика ещё раз и напиши, как они ответят на эти предложения. Используй:
That's OK. I like it. I don't eat it. It's good for me.
I can't eat it. It's very nice.



a)
— What about water?
— _____

b)
— What about fish?
— _____

c)
— What about cheese?
— _____



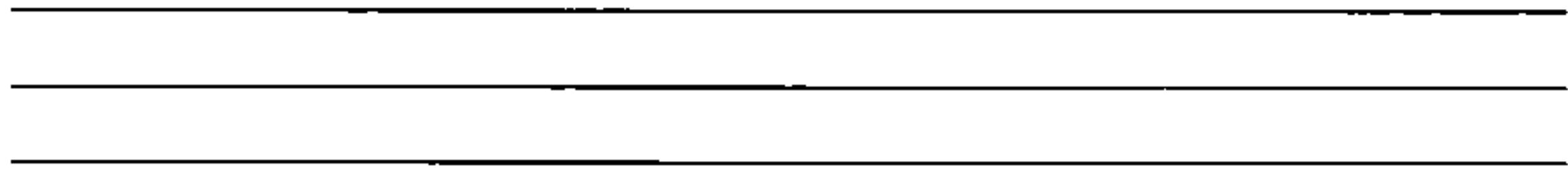
a)
— What about fish?
— _____

b)
— What about soup?
— _____

c)
— What about potatoes?
— _____

4 Напиши, какие из продуктов, упомянутых в разговоре Ани и Седрика (упр. 5), ты любишь и ешь, а какие ты не любишь и не ешь. Постарайся объяснить почему.

Образец: I like soup. It's good for me.



Lesson 45

Homework

A horizontal line consisting of 25 small black circular dots, evenly spaced from left to right.

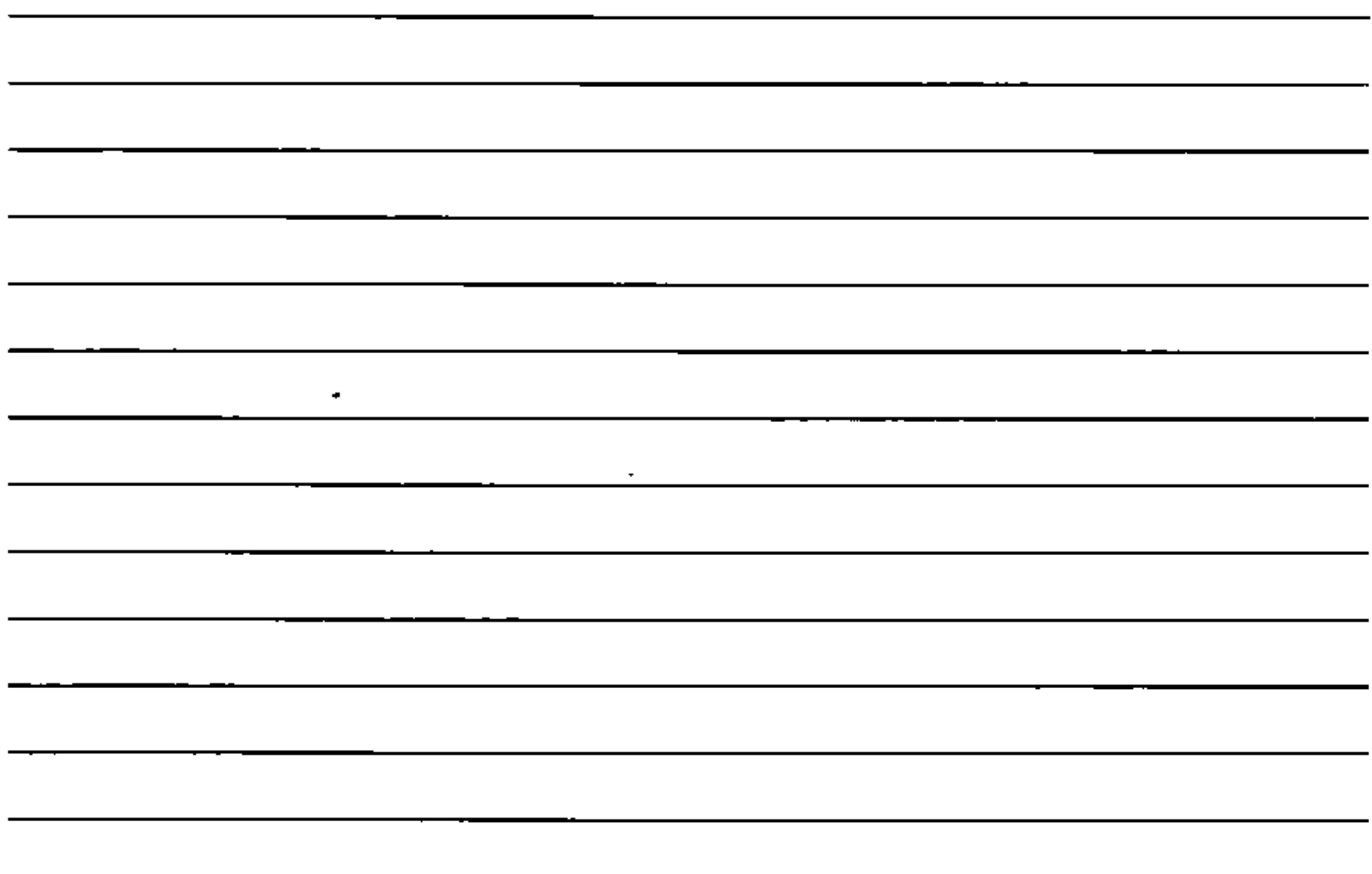
1 Перепиши песенку из упр. 3 от лица Элис.

Образец: My name is Alice and I'm very slim.

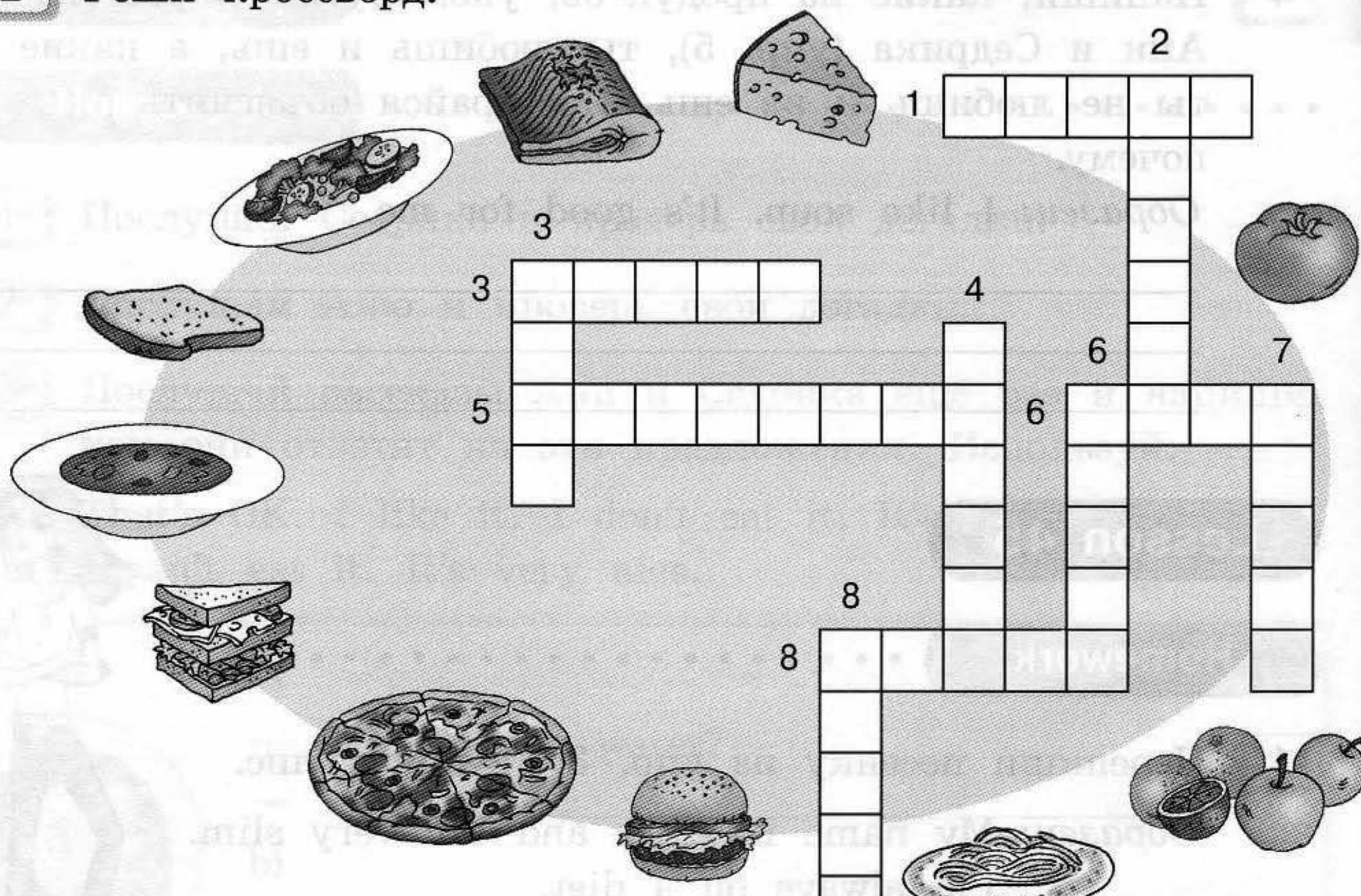
I'm always on a diet.

Sweet things make me scream.

I don't eat pasta.



2 Реши кроссворд.



Down ↓ (по вертикали)

2. It's a red vegetable.
 3. It lives in the water.
 4. It's yellow. Mice (мыши) like it.
 6. It's green. It's very good for you. Start your lunch with it!
 7. It comes with (В состав этого блюда входят) tomatoes and cheese, sausage and meat, vegetables or fish. Children love it.
 8. It's America's favourite food.

Across → (по горизонтали)

1. Spaghetti
 3. They grow in trees, they are very good for you.
 5. Bread with cheese, sausage or vegetables.
 6. It's nice and warm. Your mum always gives it to you for lunch.
 8. You can make a sandwich with it.

Lesson 46

Homework

1 Задай общие вопросы к этим предложениям.

1. You drink tea with milk.

2. I usually go to bed at 9 o'clock.

3. He likes coffee.

4. We often eat lunch in the park.

5. She doesn't like cheese.

2 Ответь на вопросы.

1. Do you get up at 7 o'clock?

2. Do you brush your teeth every day?

3. Do you have a dog?

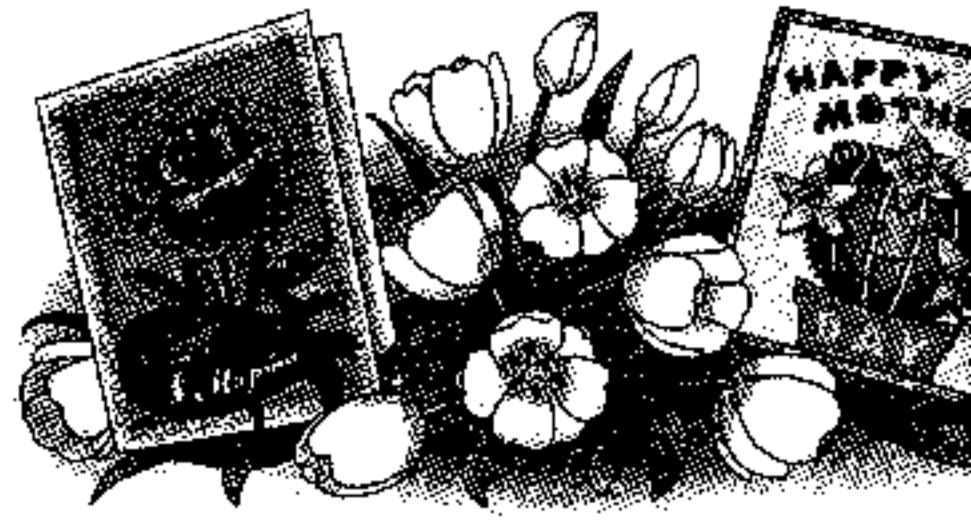
4. Does your mum often make cakes?

5. Do you usually eat pasta for lunch?

6. Does your friend often play football?



Lesson 47



- 1 Прочитай разговор Ани и её друзей ещё раз и ответь на вопросы.

1. Do people in the UK celebrate Women's Day in April?

2. Do English children make presents for their mothers?

3. Do children in Russia and in England make cakes for their mothers?

4. Do men in Russia give flowers to women in March?

5. Do boys give presents to girls on Mother's Day?

6. Does Ann need a present for her Mum?

Homework

- 1 Выучи для мамы стихотворение.

- 2 Подготовься к проекту. Аня с друзьями готовят для мамы сладкий сюрприз. Прочитай рецепт и ответь на вопросы.

1. Does Ann need chocolate?

2. Does Ann need butter?

3. Does Ann need eggs?

4. Does Ann need tomatoes?

5. Does Ann need cocoa?

6. Does Ann need milk?

7. Does Ann need nuts?

8. Does Ann need vanilla biscuits?

A heart for mum cake

You need:

300 grams of vanilla biscuits

1/2 cup of milk

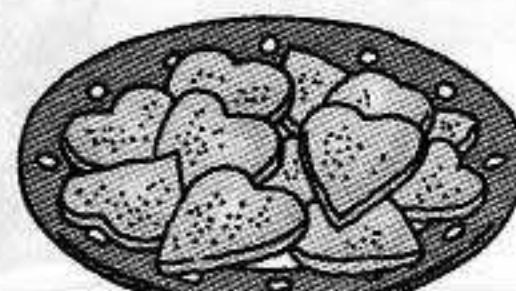
1/2 cup of sugar

1/2 cup of nuts

150 grams of butter

1 tablespoon of cocoa

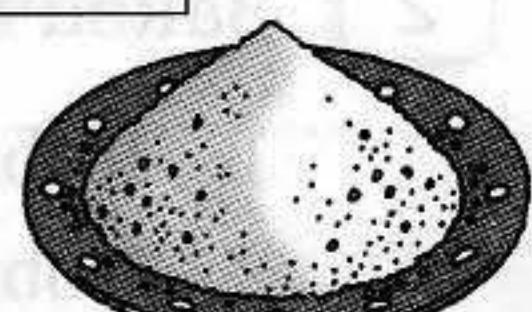
100 grams of dark chocolate



vanilla biscuits



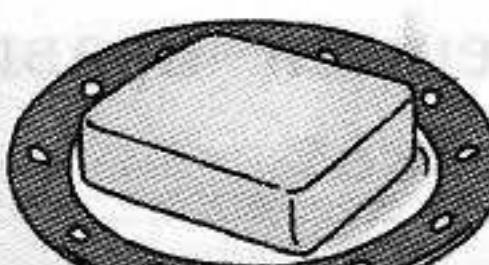
milk



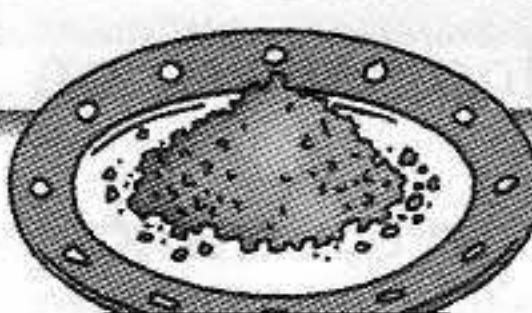
sugar



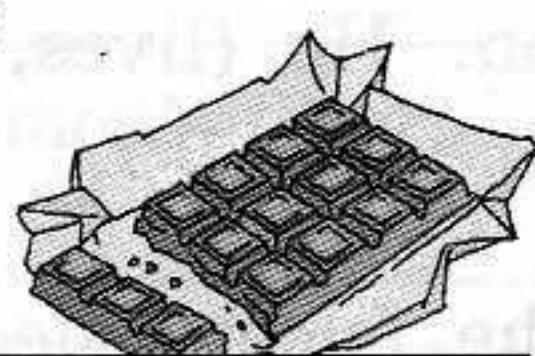
nuts



butter



cocoa



dark chocolate



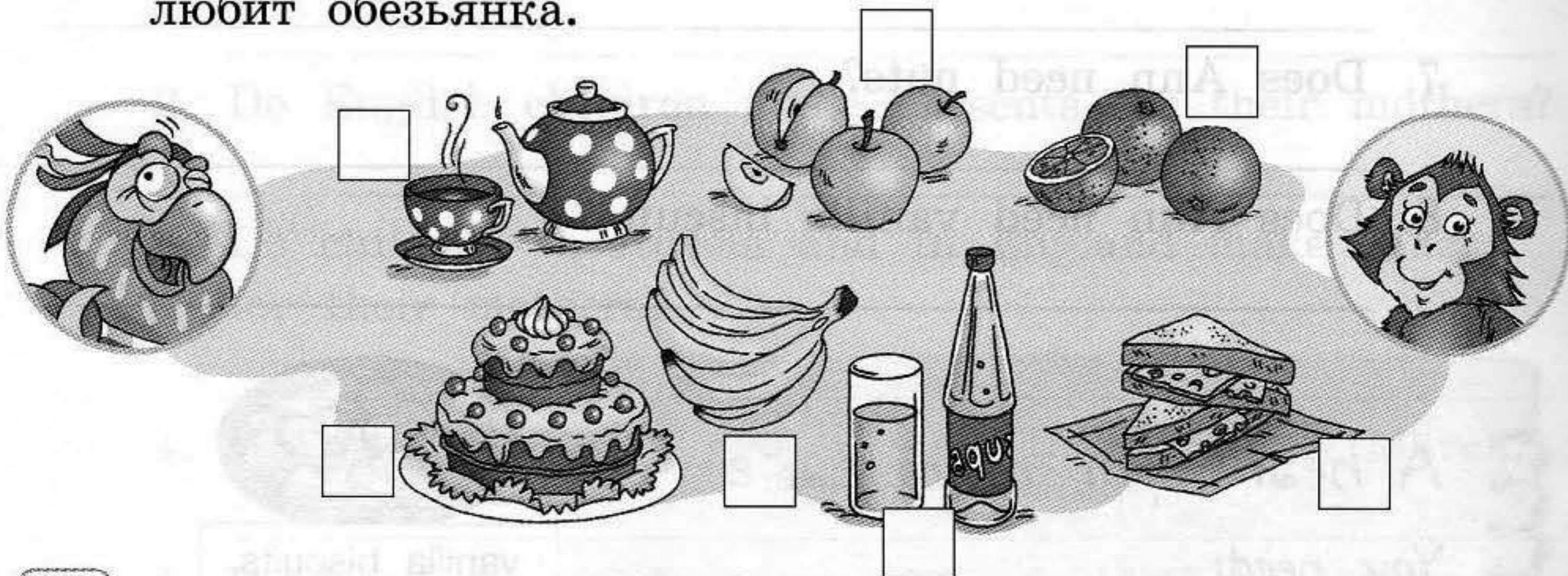
Подготовь все продукты, которые понадобились Ане.

Lesson 49

Test

1

Робинзон по-прежнему находится в Африке. Послушай разговор Робинзона и обезьянки и отметь буквой R, что любит есть и пить Робинзон, и буквой M, что любит обезьянка.



2

Закончи предложения.

1. Robinson eats _____
2. Robinson doesn't eat _____
3. Robinson drinks _____
4. A monkey eats _____
5. A monkey doesn't eat _____
6. A monkey drinks _____

3

Подчеркни правильную форму глагола в скобках.

LONDON ZOO

Lucifer is a lion. He (lives, live, walks, sing) in London Zoo.

Every morning he (sleep, sleeps, gets up, get up) at seven o'clock.

He (has, have, drinks, drink) his breakfast and (speaks,



speak, play, plays) with his friend Shania. Then Lucifer and Shania (goes, go, help, have) for a walk. The lions (has, have, swim, swims) a big pool (бассейн). They often (has, have, swim, swims) in their pool. At nine o'clock people (run, runs, comes, come) to the zoo. Lucifer (eats, eat, likes, like) people. They are funny. At twelve o'clock the lions (have, has, drink, look) their lunch and (sleep, sleeps, help, helps) again (опять).

4 Ответь на вопросы о себе.

1. Do you like ice cream?

2. Do you often help your mother?

3. Do you drive a car?

4. Do you often play football?

5. Do you watch TV every day?

6. Do you go to school every day?

7. Do you celebrate Women's Day?

8. Do you give your mother presents?

9. Do you often play computer games?

5 Найди неправильные утверждения и исправь их, сделав предложения отрицательными или, наоборот, утвердительными.

1. The English have lunch in the evening.

2. The English don't drink tea and eat sandwiches at five o'clock.

3. Pandas live in America.

4. People in the UK celebrate Mother's Day on 8 March.

5. On Mother's Day children don't give presents to their mothers.

6 а) Прочитай вслух эти слова.

nurse, walk, world, photo, hear, chalk, ready, phase, worst, talk, clear, turn, burn

б) Прочитай вслух эти глаголы, обращая внимание на их окончания.

watches, sees, thinks, plays, speaks, makes, does, looks, goes, teaches

7 Расскажи любой понравившийся тебе в этой четверти стишок или спой понравившуюся песенку.



Проверь себя

1 Найди соответствие между словом и его транскрипцией.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 church | a) [fəʊtəʊ] |
| 2 hear | b) [hed] |
| 3 clock | c) [wɜ:k] |
| 4 love | d) [tʃɔ:k] |
| 5 phase | e) [laɪ] |
| 6 ready | f) [da:nz] |
| 7 dear | g) [nɪə] |
| 8 work | h) [klɒk] |
| 9 purse | i) [wɔ:k] |
| 10 chance | j) [bɜ:d] |

- | | |
|----------|-------------|
| 11 bird | k) [tʃɜ:tʃ] |
| 12 photo | l) [fɜ:] |
| 13 fur | m) [pɜ:s] |
| 14 head | n) [feɪz] |
| 15 bread | o) [redi] |
| 16 word | p) [bred] |
| 17 near | q) [wɜ:d] |
| 18 chalk | r) [tʃa:nz] |
| 19 dance | s) [hiə] |
| 20 walk | t) [dɪə] |

2 Соотнеси эти слова и выражения с их значением.

- | |
|----------------|
| 1 always |
| 2 awful |
| 3 because |
| 4 boring |
| 5 bread |
| 6 to bring |
| 7 a burger |
| 8 to buy |
| 9 to celebrate |
| 10 cheese |
| 11 coffee |

- | |
|-----------------|
| 100 хлеб |
| 101 покупать |
| 102 бургер |
| 103 кофе |
| 104 всегда |
| 105 приносить |
| 106 потому что |
| 107 праздновать |
| 108 ужасный |
| 109 скучный |
| 110 сыр |

- 12 a cucumber
- 13 an elephant
- 14 an evening
- 15 fish
- 16 food
- 17 fruit
- 18 to get up
- 19 to have
- 20 a hippo
- 21 a holiday
- 22 an ice cream
- 23 a kangaroo
- 24 to know
- 25 to live
- 26 to like
- 27 to make
- 28 a meal
- 29 meat
- 30 a monkey
- 31 a morning
- 32 often
- 33 an orange
- 34 a panda
- 35 pasta
- 36 a penguin
- 37 pizza
- 38 a polar bear
- 39 potatoes
- 40 to put
- 41 salad
- 42 a sandwich
- 43 sausage
- 44 to say

- 111 фрукты
- 112 рыба
- 113 вставать
- 114 вечер
- 115 утро
- 116 слон
- 117 женский день
- 118 часто
- 119 салат
- 120 панда
- 121 картофель
- 122 класть
- 123 пингвин
- 124 мороженое
- 125 сэндвич
- 126 огурец
- 127 еда
- 128 белый медведь
- 129 гиппопотам
- 130 пища
- 131 иметь
- 132 праздник
- 133 апельсин
- 134 макароны
- 135 знать
- 136 мясо
- 137 пицца
- 138 жить
- 139 кенгуру
- 140 обезьяна
- 141 нравиться
- 142 иногда
- 143 говорить

45 sometimes
46 soup
47 strange
48 sugar
49 sweet
50 to think
51 a tiger
52 a tomato
53 a tradition
54 vegetables
55 to understand
56 to brush teeth
57 to do homework
58 to go for a walk
59 every day
60 to go to bed
61 to have breakfast
62 to have dinner
63 to wash face
64 to have fun
65 to have lunch
66 Women's Day

144 колбаса
145 умывать лицо
146 овощи
147 помидор
148 обедать
149 тигр
150 думать
151 странный
152 каждый день
153 сахар
154 суп
155 традиция
156 завтракать
157 ложиться спать
158 чистить зубы
159 ходить на прогулку
160 делать домашнюю работу
161 понимать
162 ужинать
163 сладкий
164 веселиться
165 делать

Lesson 54

Homework

1 Ответь на вопросы.

1. Do the signals of the bus go beep, beep?

2. Does the engine of the bus go up and down?

3. Do the wheels of the bus go zoom, zoom?

4. Does the horn of the bus go beep, beep?

5. Do the doors on the bus go open and shut?

2 Задай к этим предложениям общие вопросы и ответь на них.

Образец: These boys play football in the street.— Do these boys play football in the street? — Yes they do.
Kate doesn't like fruit.— Does Kate like fruit? — No, she doesn't.

1. Sam speaks English with his mum.

2. We live in Russia.

3. My friends like ice cream.

4. We celebrate New Year with our friends.

5. This girl often plays the piano at home.

Lesson 55



- 1 Послушай и отметь, какое число из каждой пары упр. 3 (в учебнике) произнес Хьюго.

13 – 30

15 – 50

17 – 70

19 – 90

14 – 40

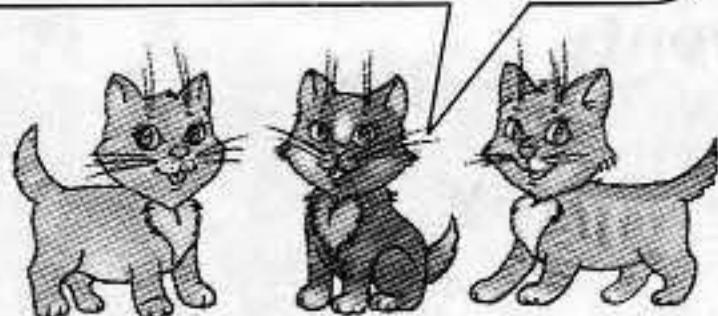
16 – 60

18 – 80

2 – 20

- 2 Напиши, сколько предметов понадобится персонажам, изображённым на картинках.

We need socks.

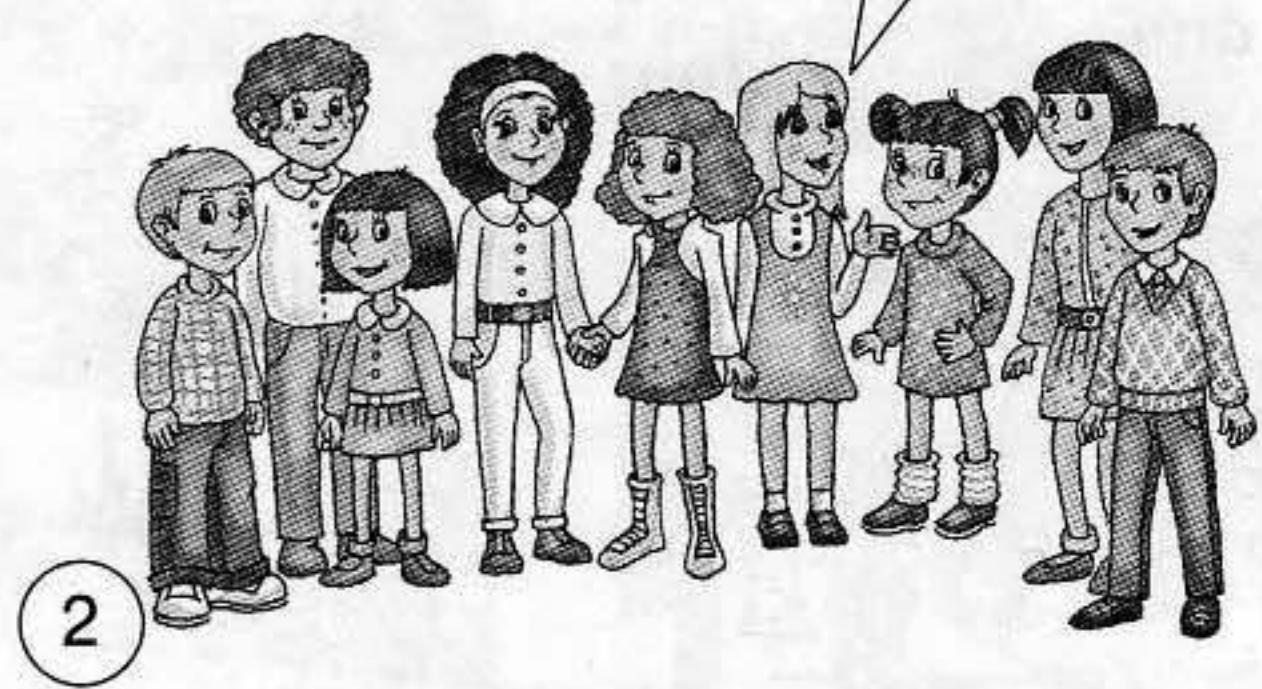


Образец: They need twelve socks.

We need tickets.



We need bags.



We need gloves
(перчатки).

We need shoes.

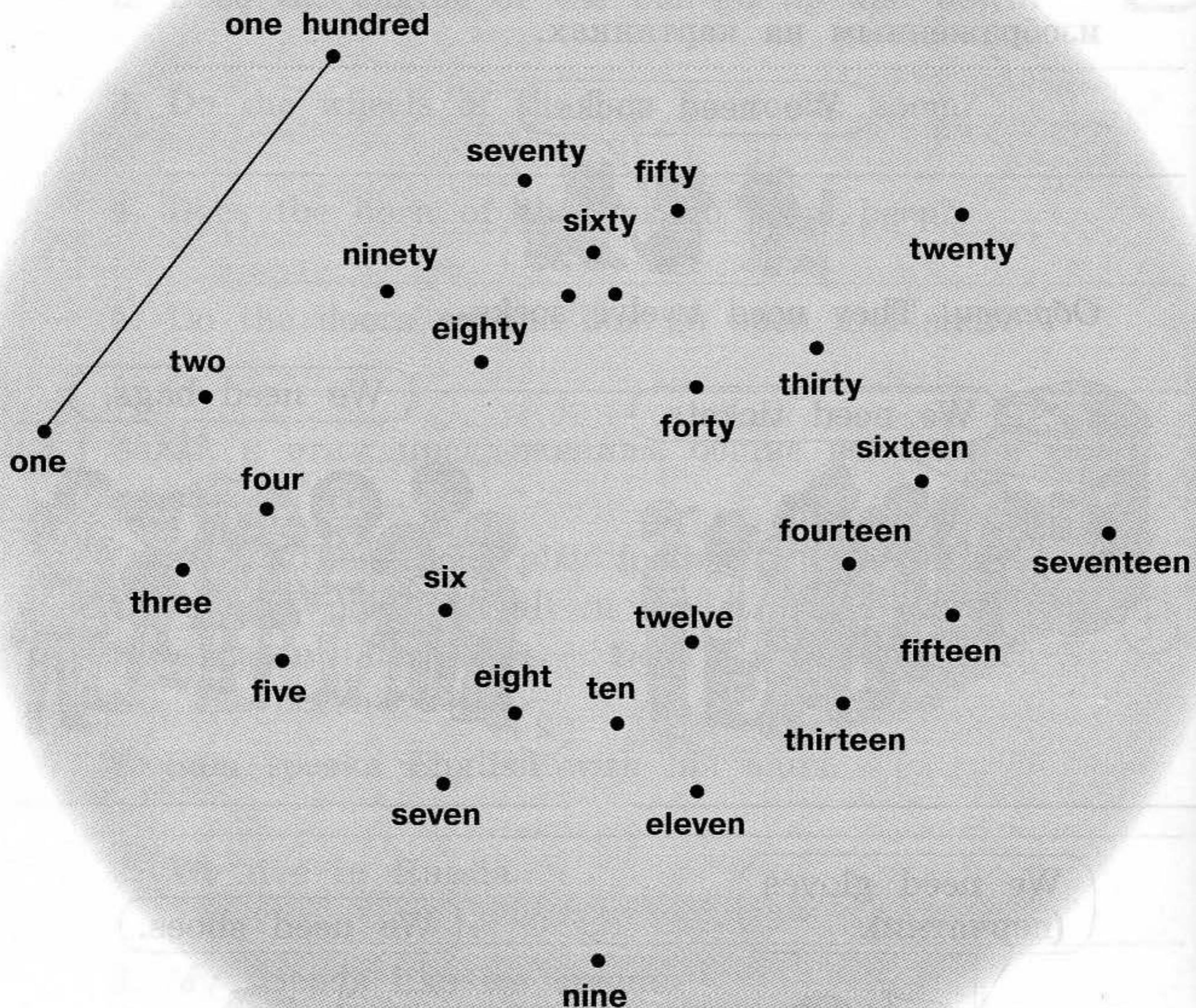


4

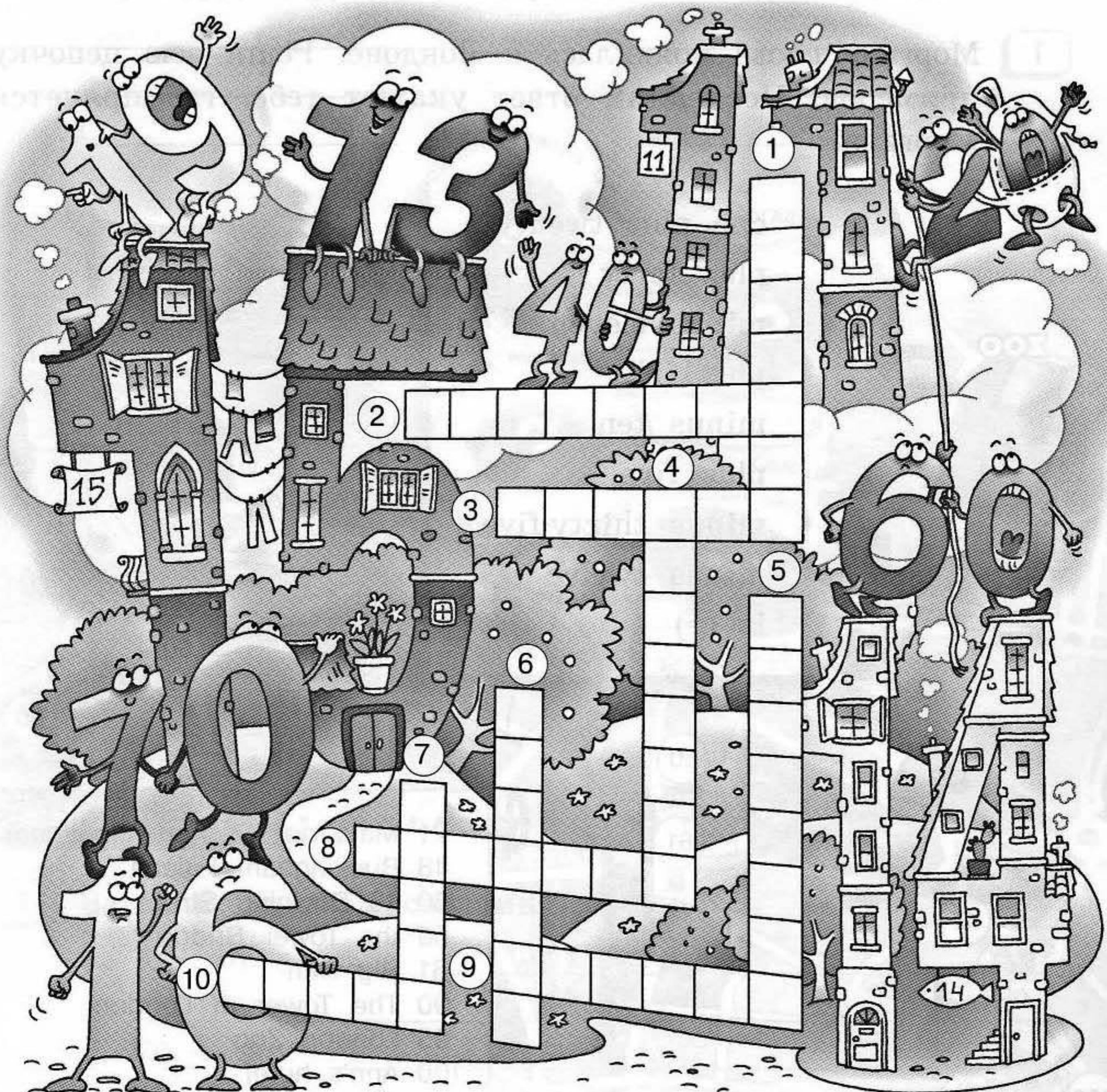


Homework

- 1 Соедини цифры по порядку от 1 до 100 и скажи, что нарисовано на картинке.



2 Реши примеры и заполни кроссворд словами.



Down ↓
(по вертикали)

1. $50 + 20 =$
4. $30 - 11 =$
5. $20 - 6 =$
6. $11 + 4 =$
7. $20 + 40 =$

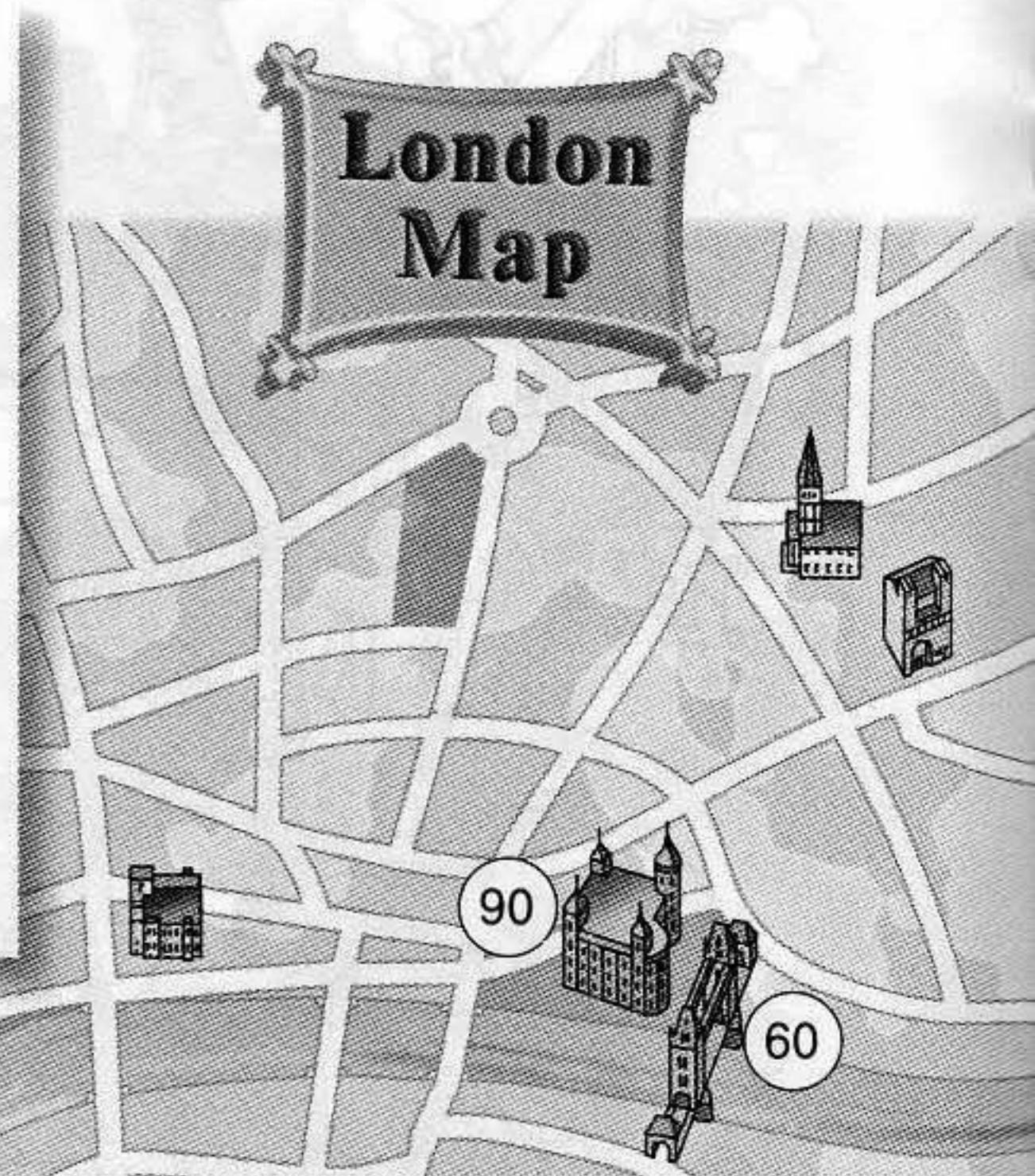
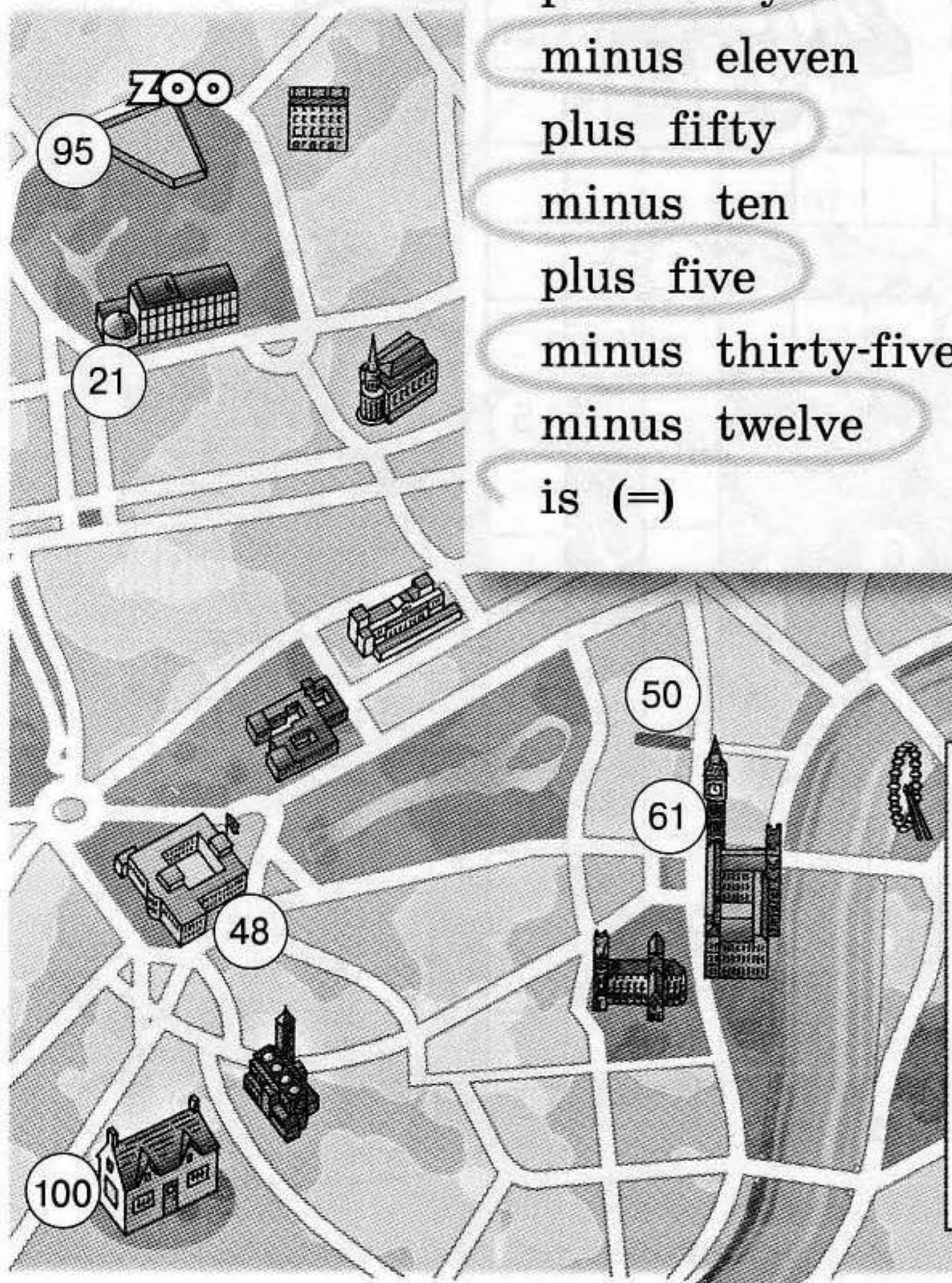
Across →
(по горизонтали)

2. $20 - 7 =$
3. $9 + 11 =$
8. $12 + 4 =$
9. $10 + 1 =$
10. $50 - 10 =$

Lesson 56

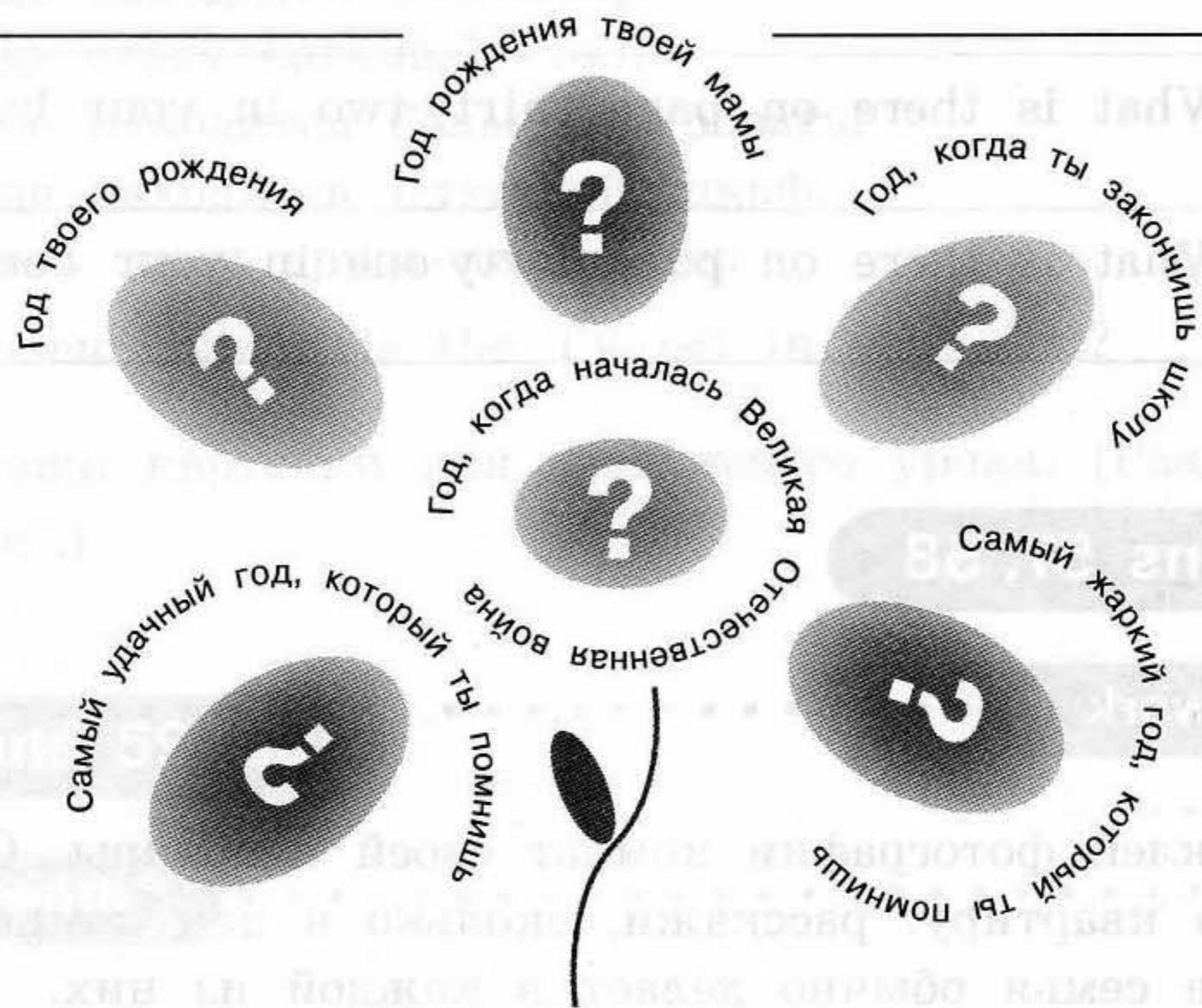
1 Моргана снова появилась в Лондоне. Реши всю цепочку примеров. Последний ответ укажет тебе, где прячется Моргана.

one plus twenty
plus forty
minus eleven
plus fifty
minus ten
plus five
minus thirty-five
minus twelve
is (=)



- 21 Madame Tussaud's museum
- 48 Buckingham Palace
- 50 10 Downing Street
- 60 the Tower Bridge
- 61 Big Ben
- 90 The Tower of London
- 95 London Zoo
- 100 Ann's hotel

2 Запиши эти даты и называй их в любом порядке своему другу. Друг должен угадать, что это за год.



Homework

1 Запиши примеры словами и реши их.

1. $3 + 67 =$ _____

2. $78 + 90 =$ _____

3. $1000 - 700 =$ _____

4. $1000 + 3000 =$ _____

5. $600 - 400 =$ _____

2 Ответь на вопросы.

1. Is there a picture on page twenty-one in your book?

2. Is there a text on page fifteen in your book?

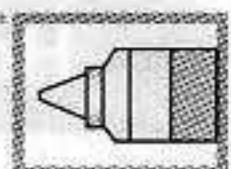
3. What is there on page thirty-two in your book?

4. What is there on page forty-one in your book?

Lessons 57, 58

Homework

- 1** Приклей фотографии комнат своей квартиры. Опиши свою квартиру: расскажи, сколько в ней комнат и что ваша семья обычно делает в каждой из них.



2 Подготовь вопросы для своего друга. Узнай, сколько комнат в его квартире и как они называются.

3 Подготовь вопросы для своего друга. Узнай:

1. где находится телевизор.
2. где стоит большой стол.
3. где находится большая кровать.
4. где находится платяной шкаф.
5. есть ли у друга компьютер.

Образец: Where is the TV set in your flat?

4 Вырежи карточки для следующего урока. (Раздел „Вырежи“.)

Lessons 59, 60

Homework

1 Ответь на вопросы.

1. When do you get up?

2. What do you eat for breakfast?

3. When do you go to school?

4. What do you do after school?

5. Where do you watch TV?

2 Перепиши вопросы, которые задали Ане друзья, по образцу.

Образец: What places do you visit? — What places does she visit?

3 Задай вопросы к этим предложениям, начиная с вопросительных слов. Написать эти вопросы тебе поможет магическая таблица Седрика. Начинай вопрос со слова в скобках.

1. Jane reads books at home. (What)
2. We drink tea at five o'clock. (When)
3. Helen plays in the park. (Where)
4. My friends like ice cream. (What)
5. My mum often goes to the swimming pool at weekends. (When)

?	do		read	Второстепенные члены предложений
What	does	Jane	read	at home?
When				

Lesson 61

Homework

- 1 Проект. Наклей фотографию или несколько фотографий своей семьи. Опиши одного из членов семьи. Одноклассники должны будут догадаться, кого ты описал. Воспользуйся табличкой.

					
Lips	Nose	Hair	Eyes	Ears	Body
thick thin	long short big small	dark — тёмный fair — светлый grey — серый red — рыжий long — длинный short — короткий	big small green blue brown grey	big small	tall short fat slim

Lesson 62

На изучение урока 1

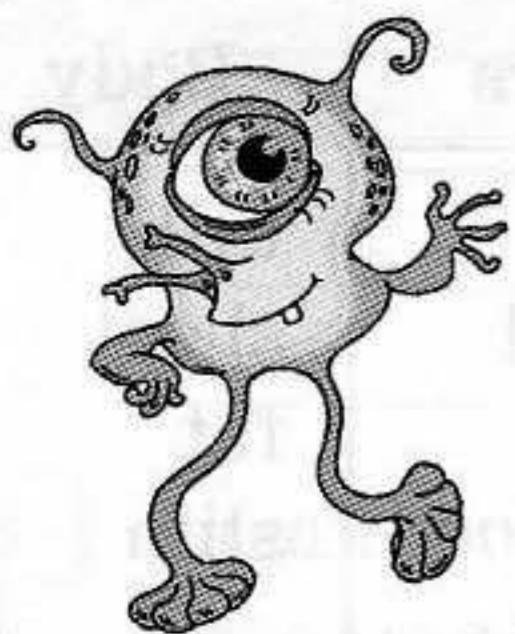
- 1 В ответ на своё послание Аня получила много шутливых комментариев. Некоторые даже прислали картинки с изображениями существ с необычной внешностью. Послушай описание два раза и соедини имя каждого существа с его изображением.

Mutt

Dorf

Korg

Fluff



1



2



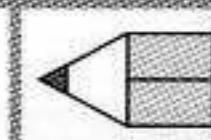
3



4

Homework

- 1 Нарисуй несколько инопланетян. В классе опиши их соседу по парте. Твой сосед должен будет нарисовать их по твоему описанию.



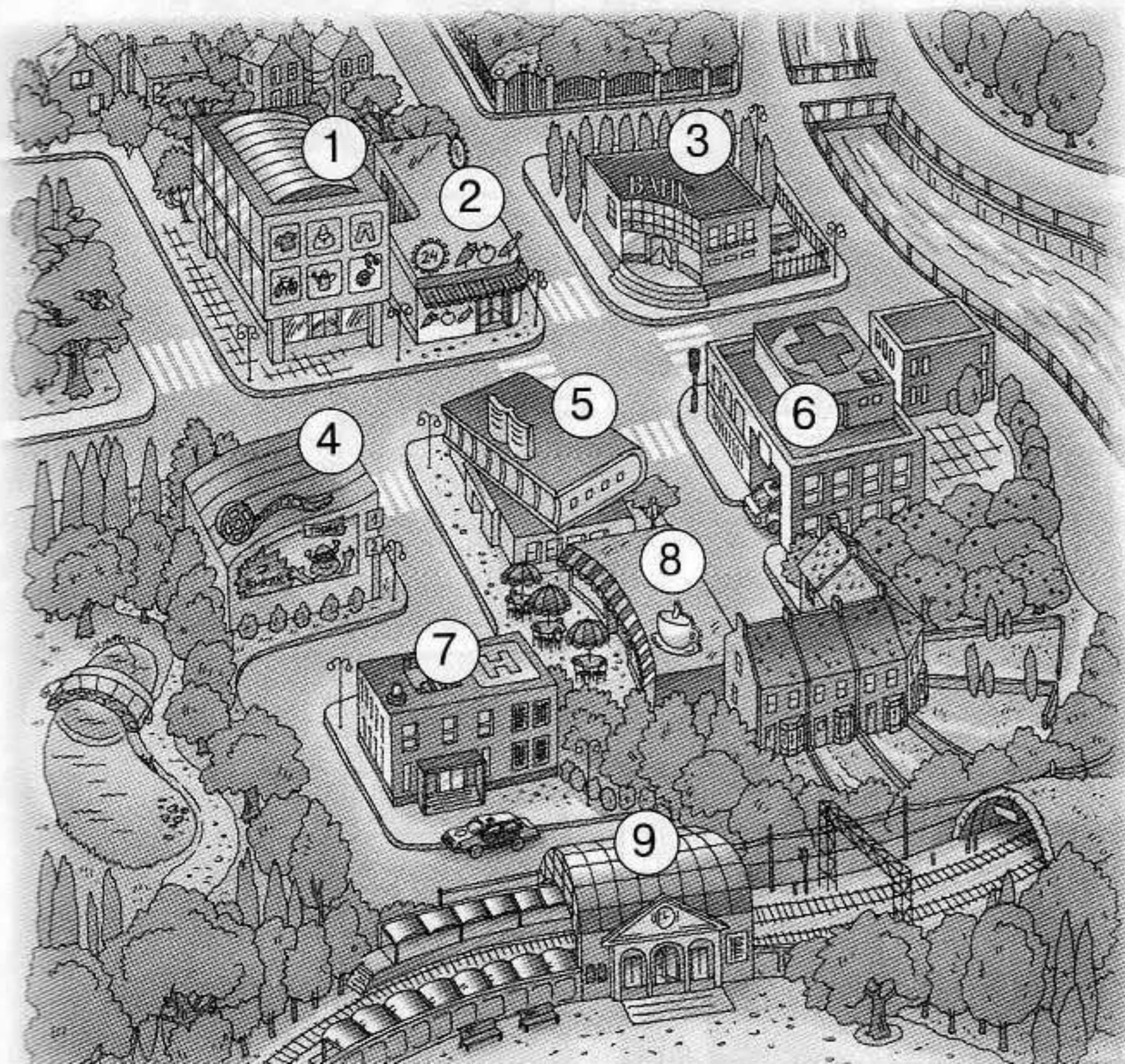
2 Подготовь вопросы о членах семьи твоего друга. Возьми за образец вопросы из упр. 4 учебника.

Lesson 63

1 Послушай сообщение, которое получил Седрик, несколько раз и отметь правильные утверждения.

- Morgana lives in Wimbledon.
- Morgana often goes to the bank.
- Bill thinks Morgana is a very nice lady.
- Bill knows Morgana's address.

2 Найди соответствие между названиями зданий и их изображениями.



- a) a bank
- b) a café ['kæfə]
- c) a train station
- d) a police station
- e) a cinema
- f) a hospital
- g) a library
- h) a shopping centre
- i) a supermarket

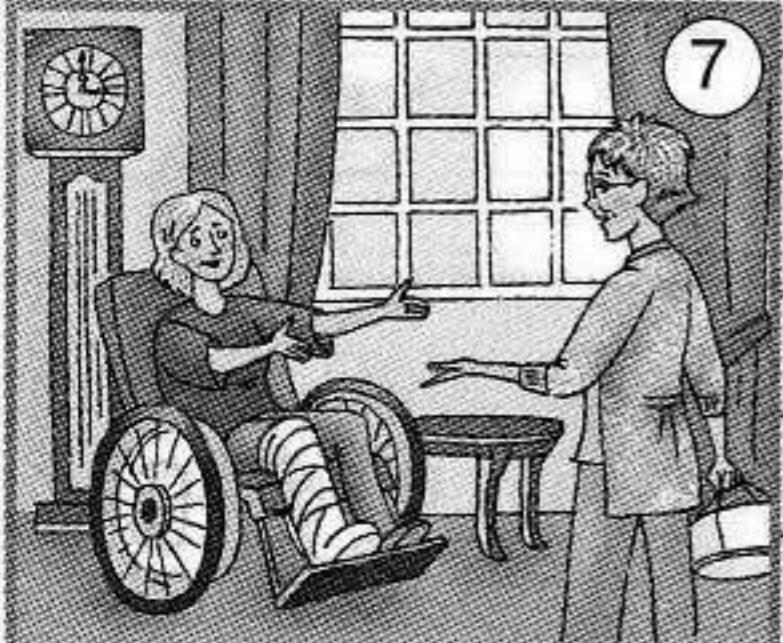
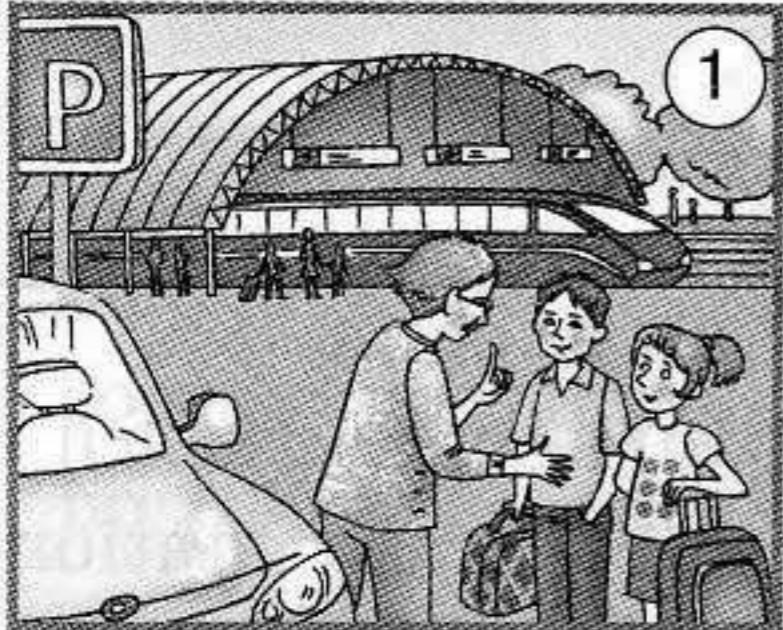
a – 3 _____

Homework

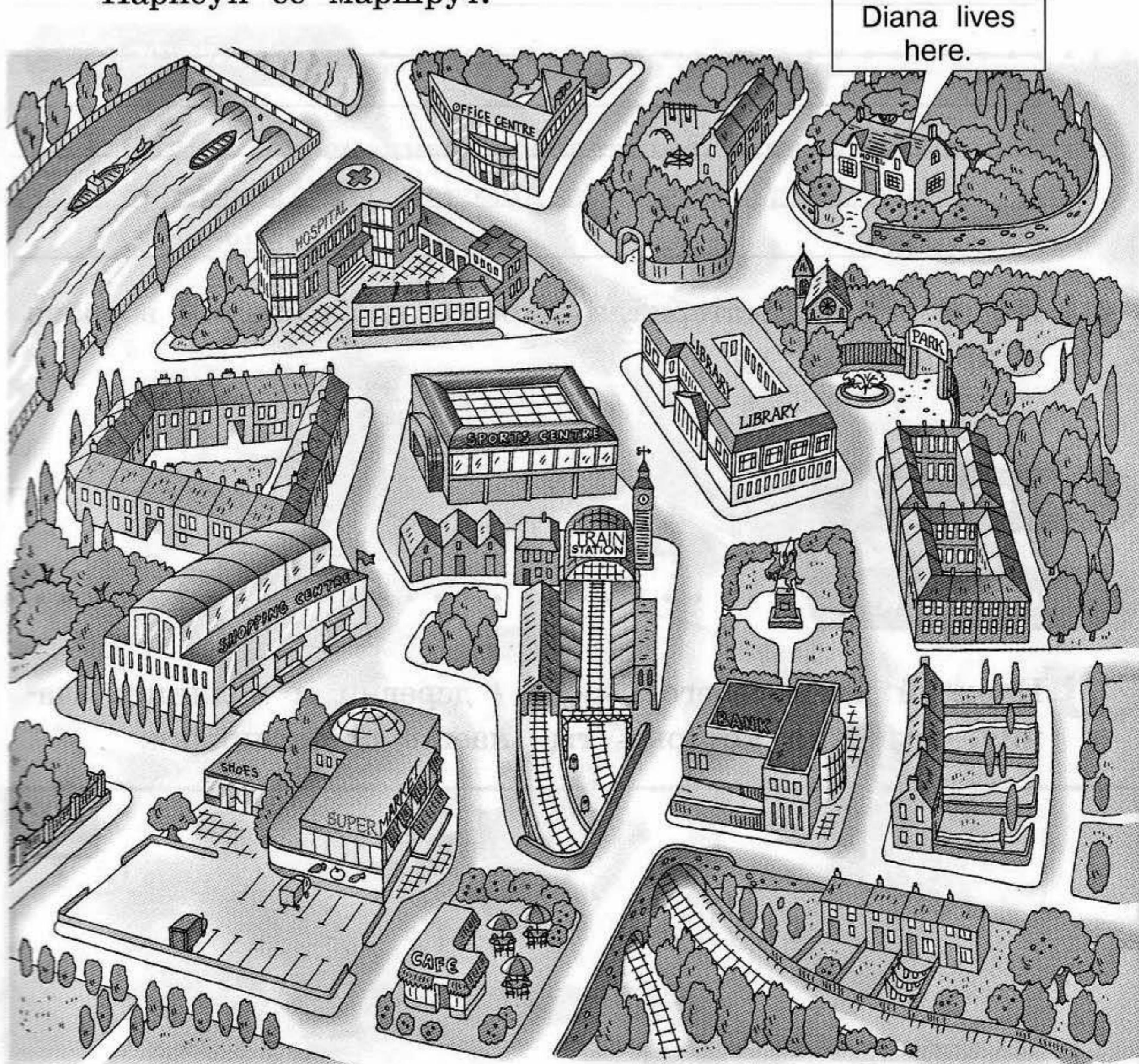
- 1 У Дианы много планов. Прочитай её ежедневник и найди соответствие между рисунками и пунктами плана.



- 9.00 drive Betty and Hugo to the station for their train to York
- 10.00 buy drinks and sandwiches for lunch
- 11.00 go for a walk with the dog
- 12.00 have lunch with Martin at his office
- 13.00 buy new shoes for Will
- 14.00 take books from the library
- 15.00 visit a sick (заболевший) friend
- 16.00 take out money at the bank
- 17.00 have tea with friends

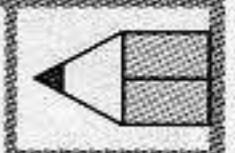


- 2 Какой путь придётся проделать в этот день Диане?
Нарисуй её маршрут.



- 3 Подумай, какие планы Дианы нельзя изменить, а какие можно. Перепиши планы Дианы так, чтобы она потратила меньше времени. Начни так:

At 9 o'clock she can drive Betty and Hugo to the station.



Lesson 64

Homework

- 1 Нарисуй план своего города / деревни и подпиши здания, названия которых ты знаешь по-английски.

- 2 Представь, что ты разговариваешь с Дианой. Объясни ей дорогу от своего дома до твоей школы.

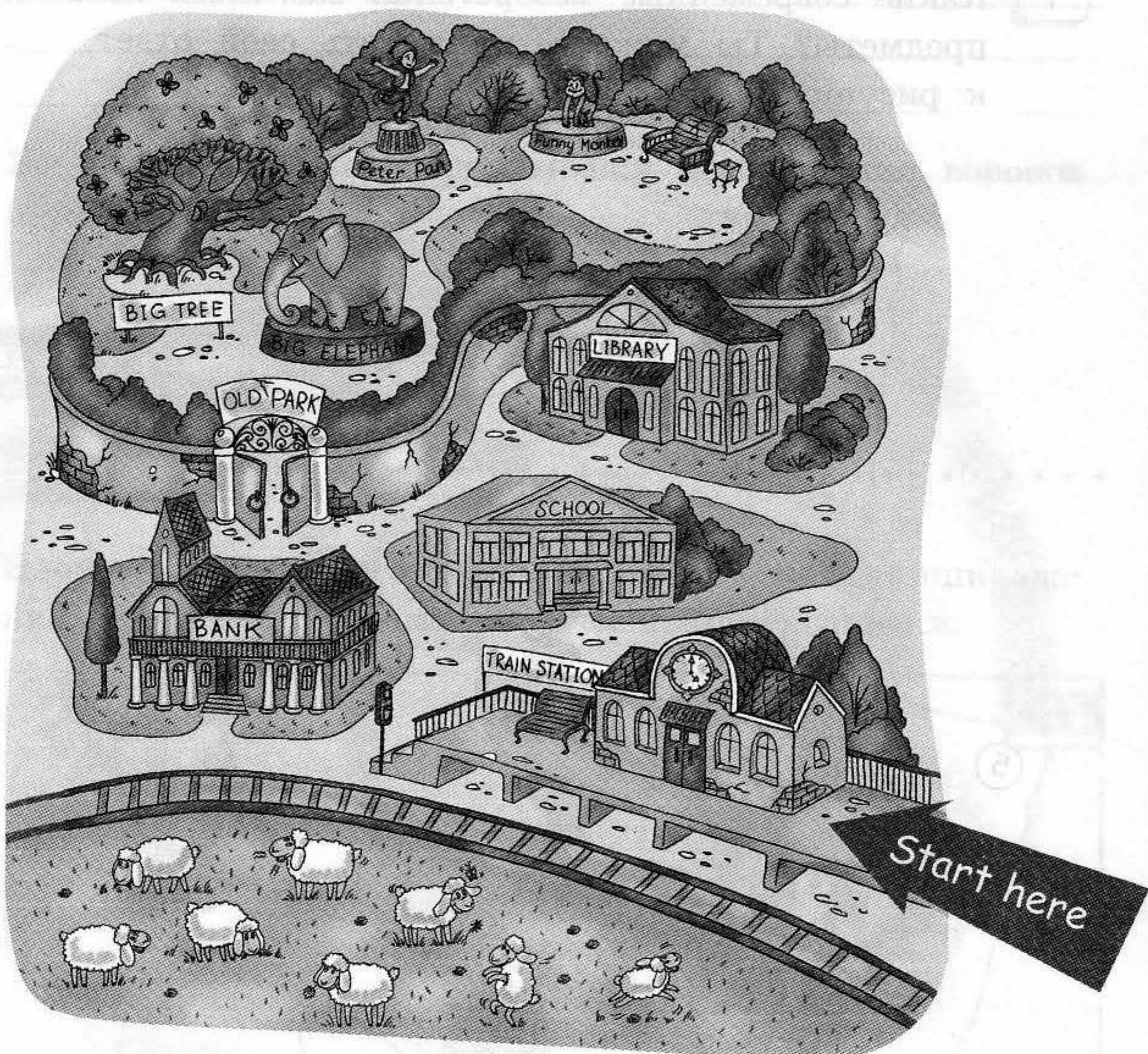
Homework

- 1 Какие современные изобретения заменили волшебные предметы? Ты можешь придумать свой ответ к рисунку 6.



Lesson 66 Project

- 1 Воспользуйся этим планом и реши, где ты спрячешь сокровище. Опиши путь к сокровищу.



- 2 Представь, что ты в Англии. Предложи своим английским сверстникам найти твоё сокровище по описанию.

Проверь себя

1 Соедини слово и его транскрипцию.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 right | 50 [get 'redi] |
| 2 a kitchen | 51 ['tɪkɪt] |
| 3 a supermarket | 52 ['lɪvɪŋ ,ru:m] |
| 4 all | 53 ['kɪtʃən] |
| 5 lips | 54 ['ba:θru:m] |
| 6 to get ready | 55 ['dainɪŋ ,ru:m] |
| 7 eyes | 56 [gest] |
| 8 a guest | 57 [ə'bʌv] |
| 9 a police station | 58 [get] |
| 10 left | 59 ['sɪnəmə] |
| 11 ears | 60 ['tuərist] |
| 12 a living room | 61 [wi:k'end] |
| 13 without | 62 ['web,sait] |
| 14 a dining room | 63 [ɔ:l] |
| 15 a hospital | 64 [wið'auτ] |
| 16 to turn | 65 ['po:trit] |
| 17 above | 66 [lips] |
| 18 a cinema | 67 [heə] |
| 19 a train station | 68 [aɪz] |
| 20 to get | 69 [ɪz] |
| 21 hair | 70 [weə] |
| 22 a tourist | 71 ['laɪbrəri] |
| 23 a post office | 72 [pə'lɪ:s ,steɪʃn] |
| 24 a bathroom | 73 ['bɑ:pɪŋ ,sentə] |
| 25 a website | 74 ['su:pə,ma:kɪt] |
| 26 to wear | 75 ['hɒspɪtl] |
| 27 a portrait | 76 ['peəst ,pfi:s] |

- 28 a shopping centre
29 a ticket
30 a library
31 on weekends
32 a bank

- 77 [bæŋk]
78 ['treɪn ,steɪsn]
79 [tɜ:n]
80 [raɪt]
81 [left]

2 Соедини эти слова и выражения с их значением.

- 1 to get ready
2 a ticket
3 a living room
4 a kitchen
5 a bathroom
6 a dining room
7 a guest
8 above
9 to get
10 a cinema
11 a tourist
12 on weekends
13 a website
14 all
15 without
16 a portrait

- 50 кухня
51 турист
52 губы
53 над
54 гость
55 без
56 сайт в Интернете
57 портрет
58 кинотеатр
59 добираться
60 уши
61 все
62 ванная комната
63 по выходным
64 столовая
65 гостиная

- 17 lips
18 hair
19 eyes
20 ears
21 to wear
22 a library
23 a police station
24 a shopping centre
25 a supermarket
26 a hospital
27 a post office
28 a bank
29 a train station
30 to turn
31 right
32 left
33 to turn right

34 to turn left
35 on your right / left
36 straight
37 to go up / down
the street

- 66 собираться, готовиться
67 вокзал
68 библиотека
69 билет
70 полиция
71 поворачивать
72 банк
73 больница
74 правый, направо
75 почтамт
76 торговый центр
77 носить (об одежде)
78 волосы
79 глаза
80 левый, налево
81 супермаркет
82 идти вверх / вниз
по улице
83 поворачивать налево
84 поворачивать направо
85 справа / слева от тебя
86 прямо

Lesson 67

Test

- 1• Послушай, что говорят животные, и напиши, сколько им лет.

Arty



Booboo

Rex



Lulu

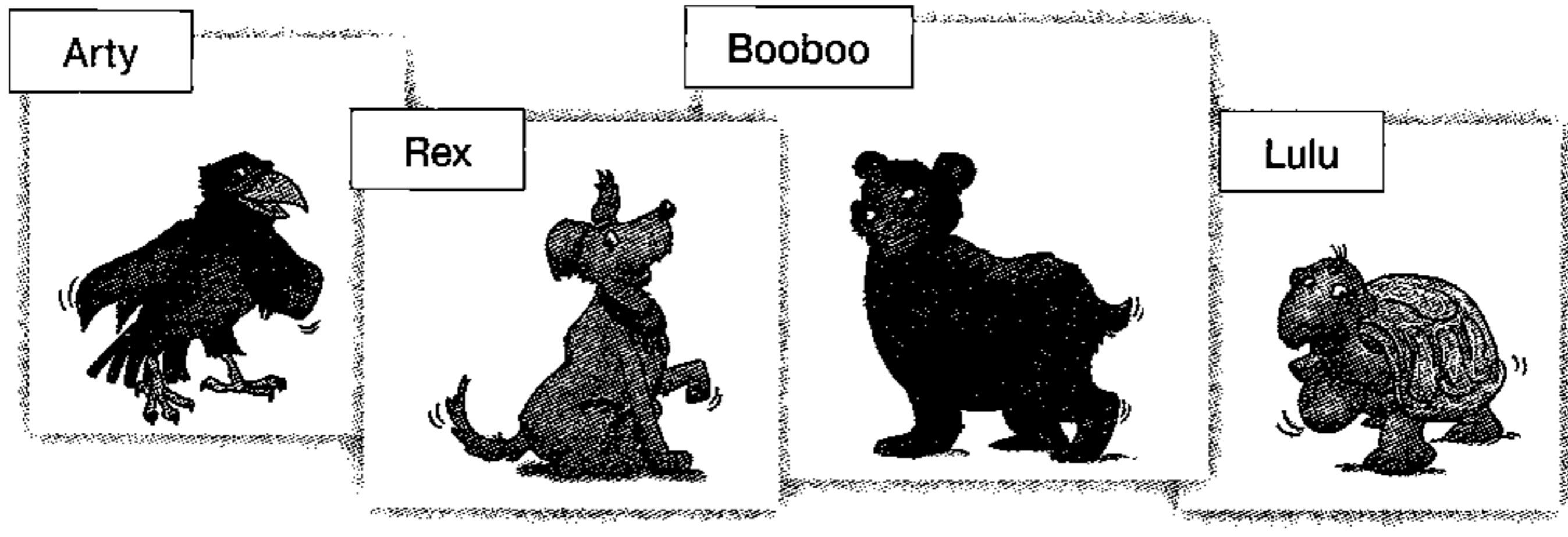


- 2 Прочитай, как живётся Моргане в XXI веке, и ответь на вопросы.

Morgana lives in a small house in Wimbledon. She has a lot of friends. Morgana gets up at 8 o'clock and has breakfast. She likes eggs, jam and tea for breakfast. After breakfast Morgana goes to the train station and waits for her train to London. Morgana works in the British museum. She is happy there. After work Morgana goes to the cinema. She likes funny films. In the evening Morgana goes back to Wimbledon. She often has dinner with her new friends. Morgana makes yummy cakes. She is very popular. Morgana wants to buy a mobile phone for Christmas. With the mobile phone she can phone all her friends.



- 1• Послушай, что говорят животные, и напиши, сколько им лет.



- 2 Прочитай, как живётся Моргане в XXI веке, и ответь на вопросы.

Morgana lives in a small house in Wimbledon. She has a lot of friends. Morgana gets up at 8 o'clock and has breakfast. She likes eggs, jam and tea for breakfast. After breakfast Morgana goes to the train station and waits for her train to London. Morgana works in the British museum. She is happy there. After work Morgana goes to the cinema. She likes funny films. In the evening Morgana goes back to Wimbledon. She often has dinner with her new friends. Morgana makes yummy cakes. She is very popular. Morgana wants to buy a mobile phone for Christmas. With the mobile phone she can phone all her friends.



1. Where does Morgana live?

2. When does Morgana get up?

3. Does Morgana have many friends?

4. Where does Morgana work?

5. What does Morgana do after work?

6. Who often has dinner with Morgana?

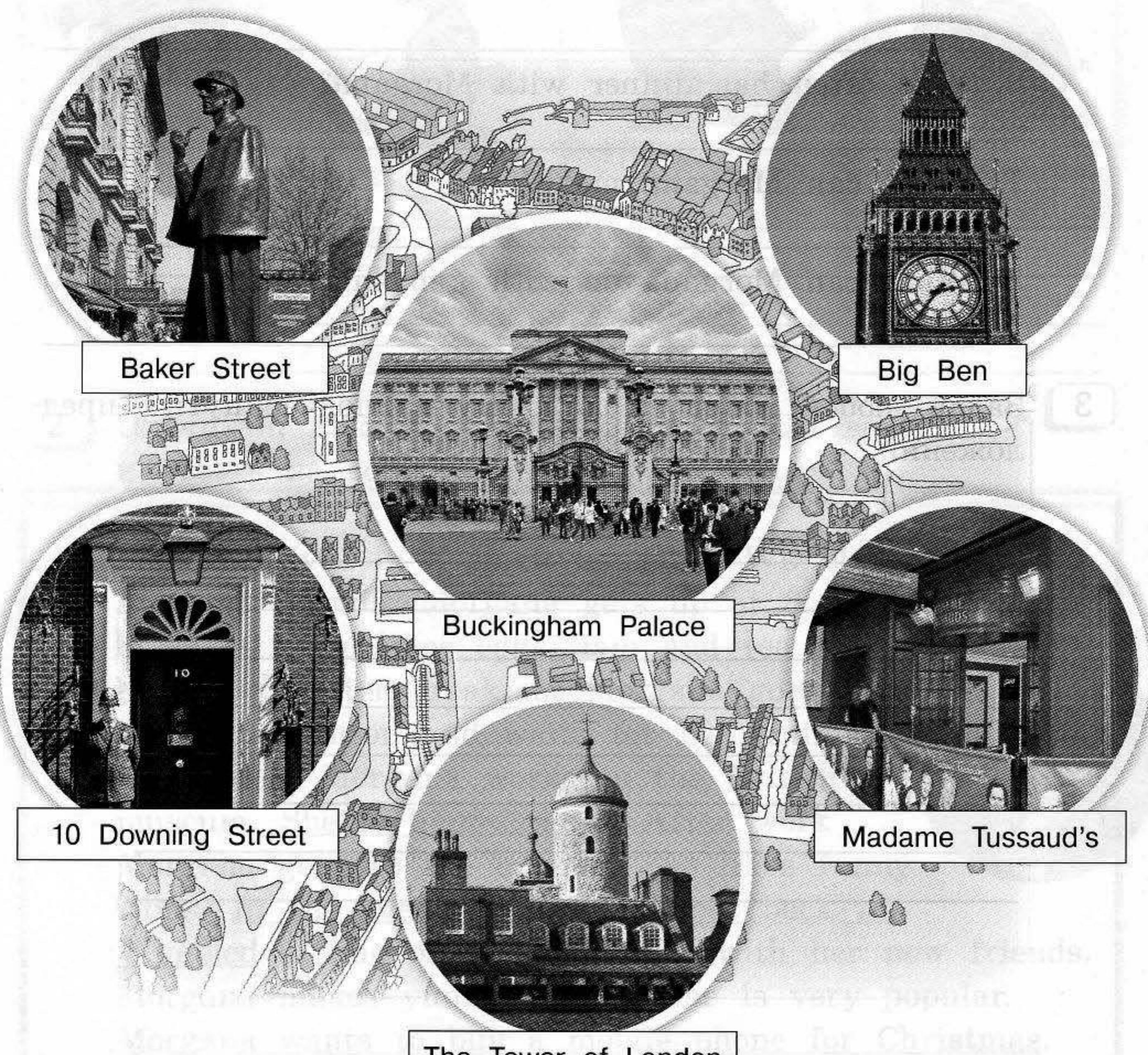
7. What can Morgana make?

8. What can Morgana do with a mobile phone?

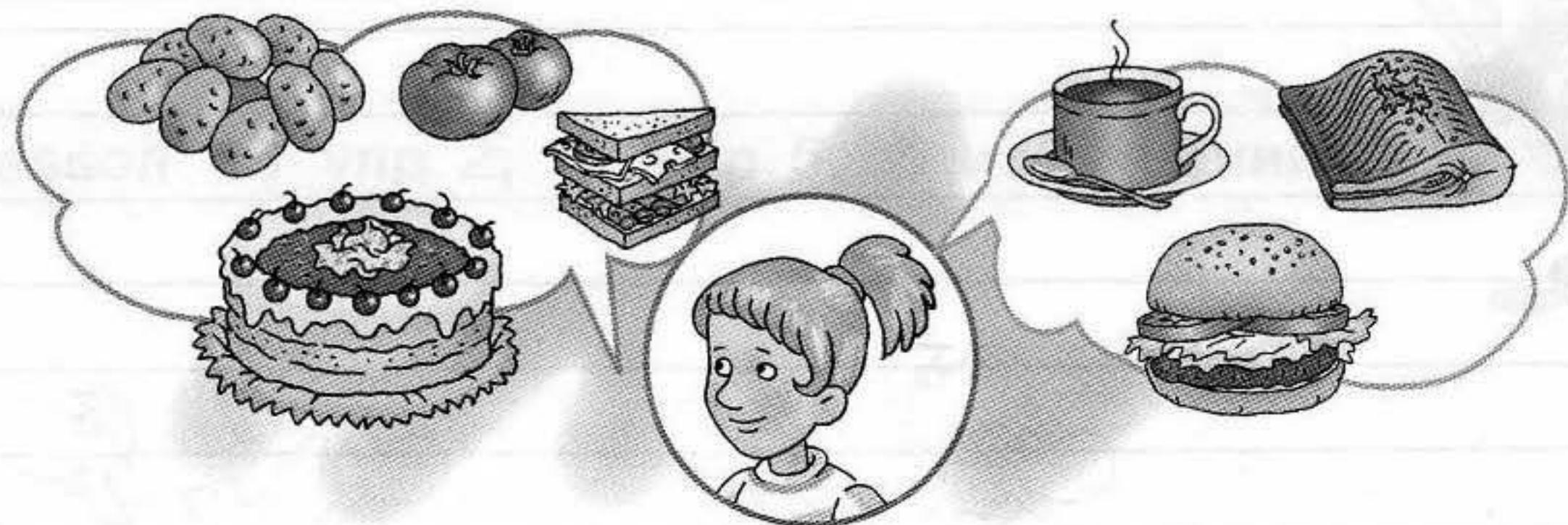
3 Задай любой вопрос к каждому из подчёркнутых предложений.

4 Соедини линиями описания и фотографии достопримечательностей.

1. It's a very big clock.
2. You can see famous people and the British Queen there.
3. It is the Queen's house.
4. The British Prime Minister lives there.
5. There is Sherlock Holmes's house in this street.
6. The ravens live there.



5 Напиши, что любит и не любит есть Бетти.

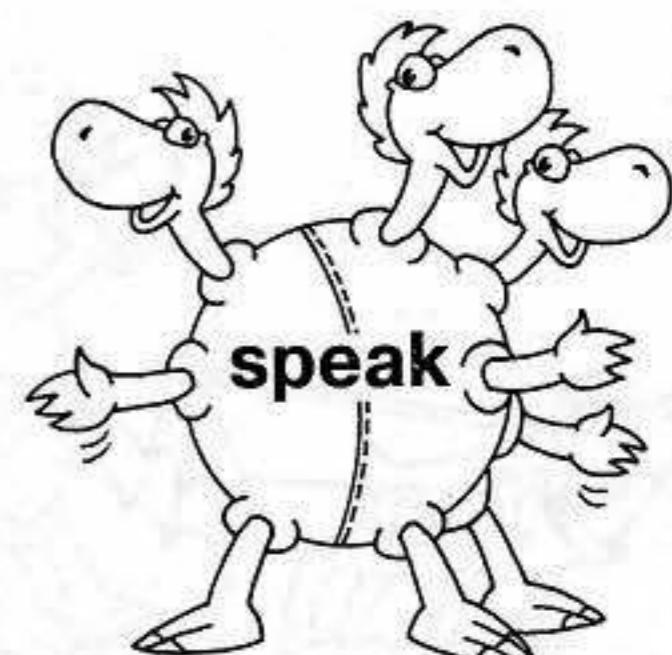
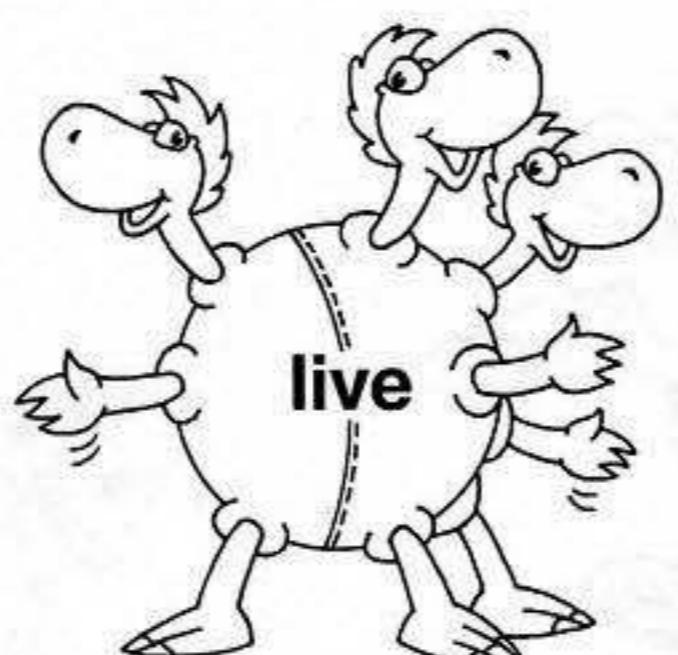
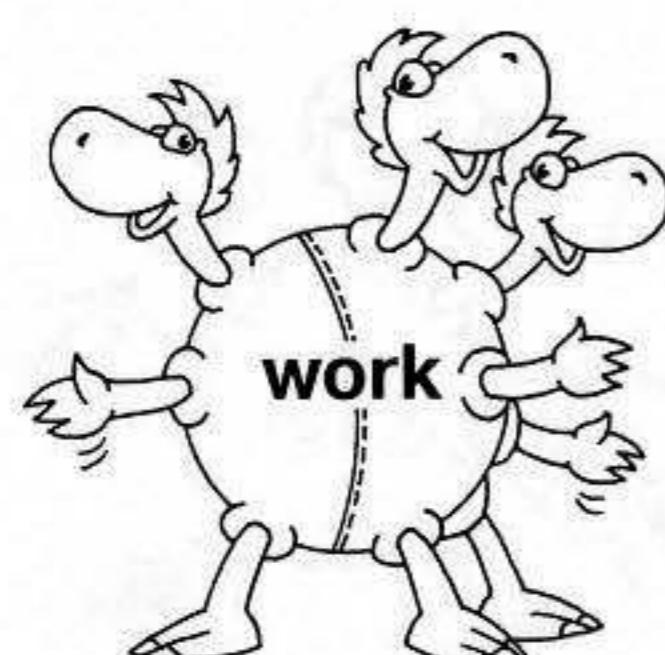
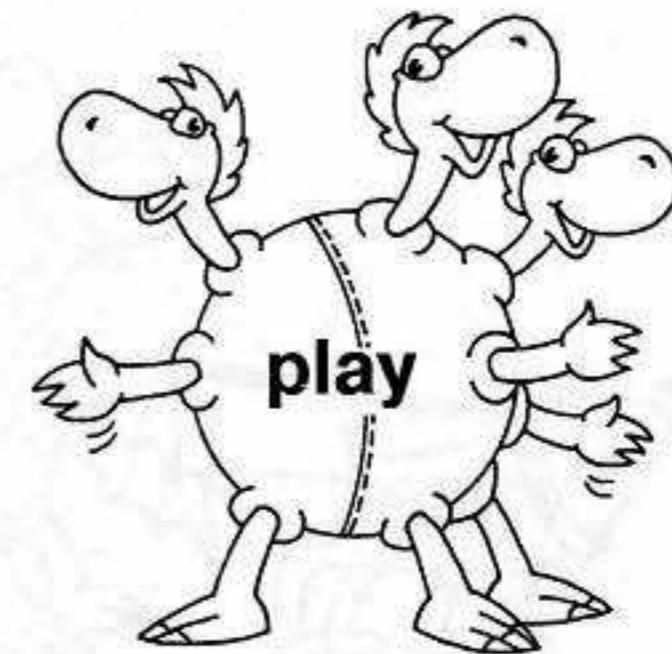
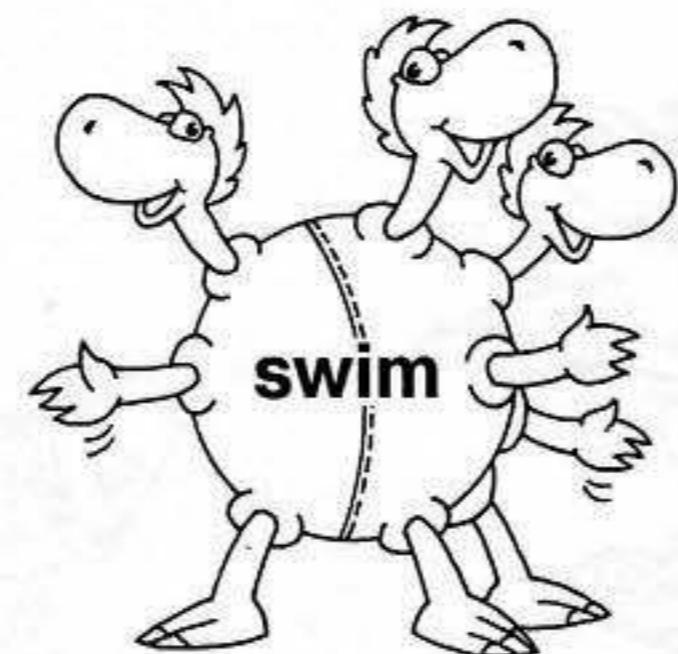
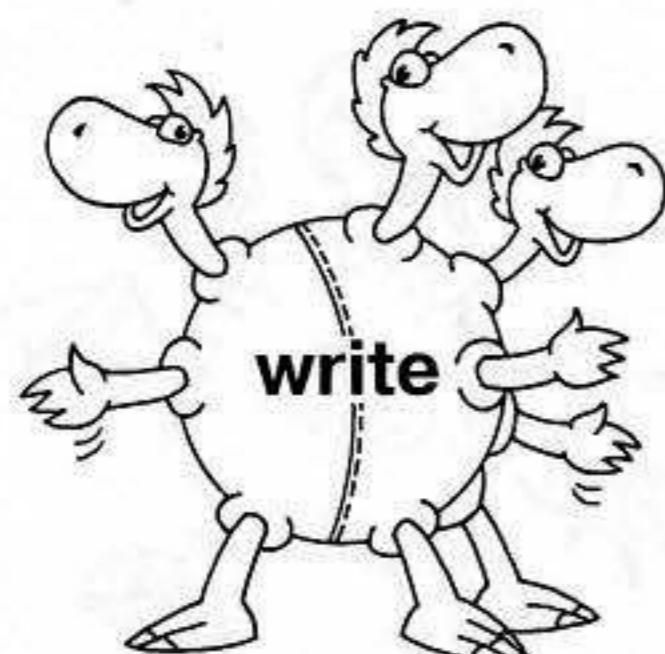
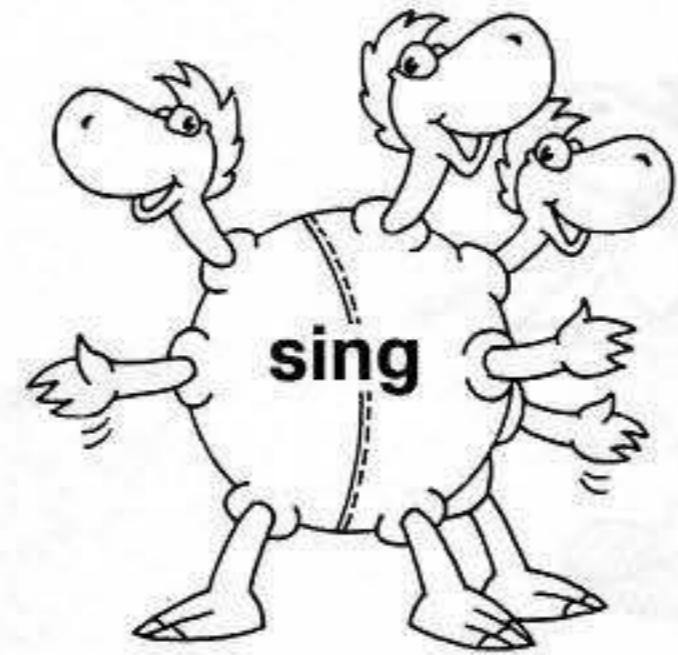
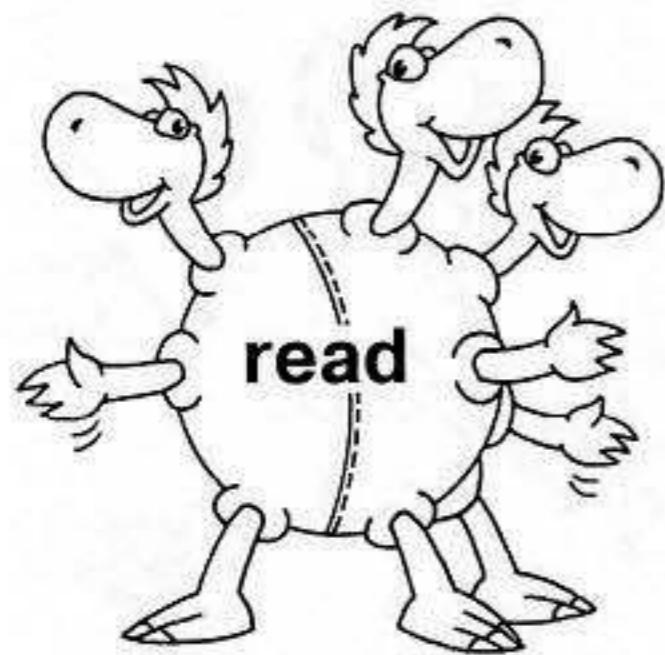


6 Опиши домик Морганы.

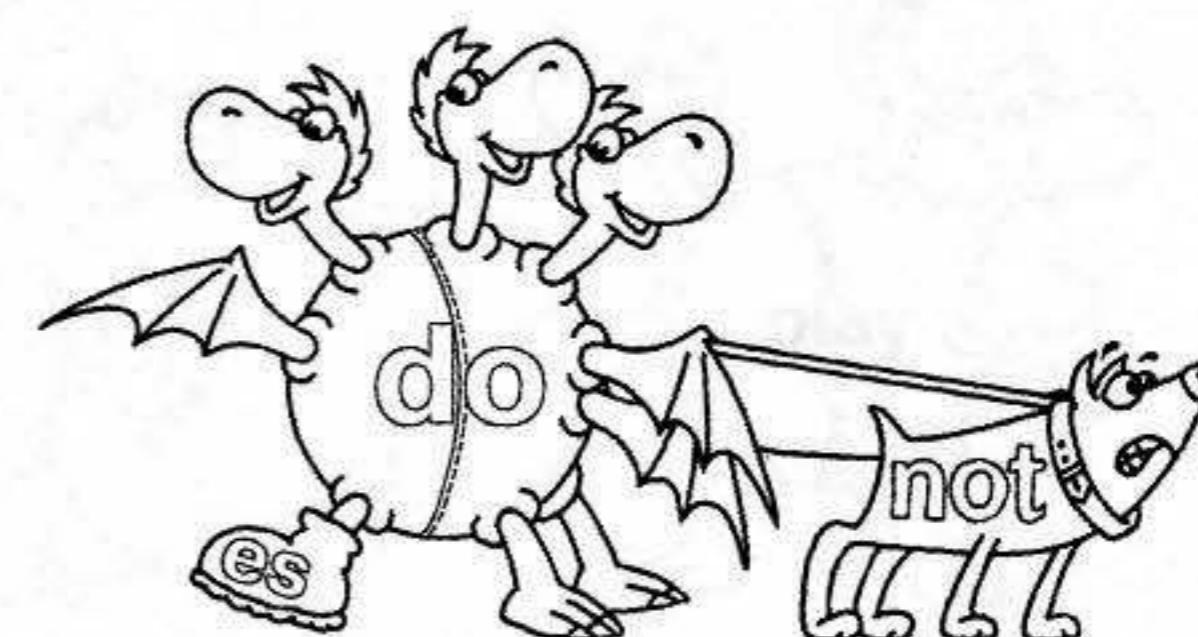
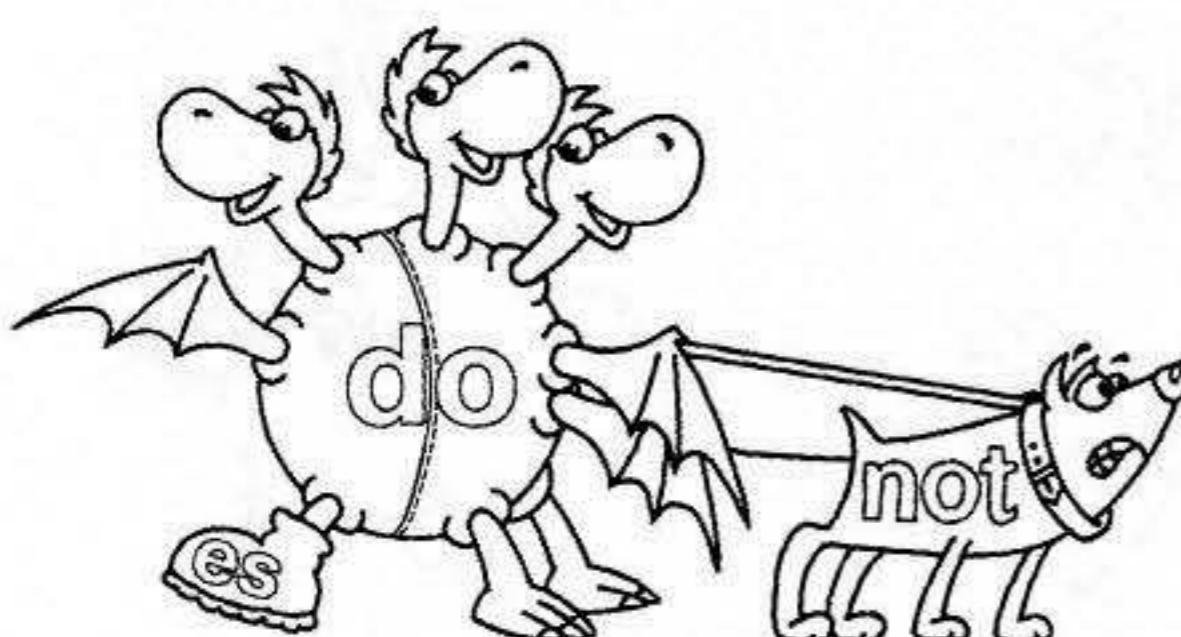
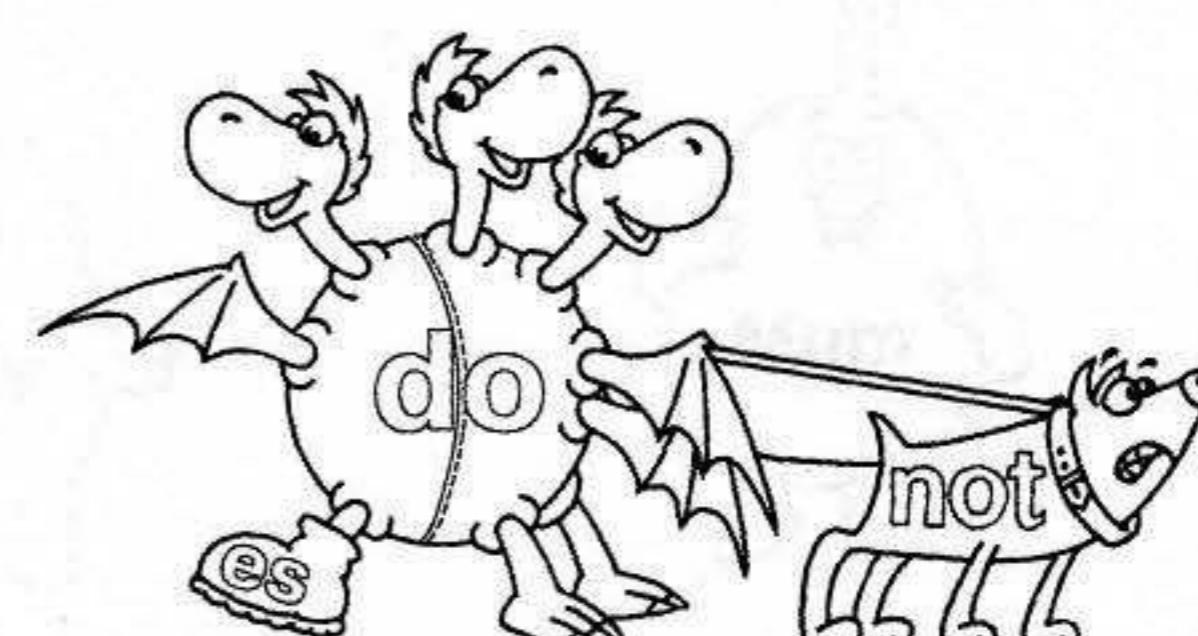
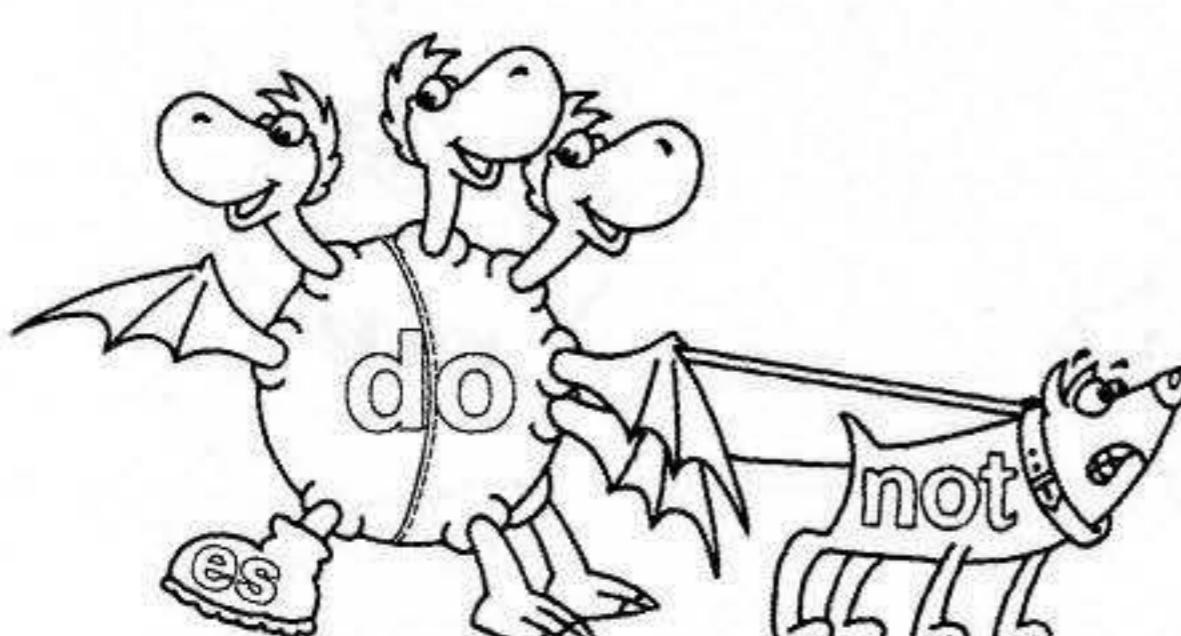
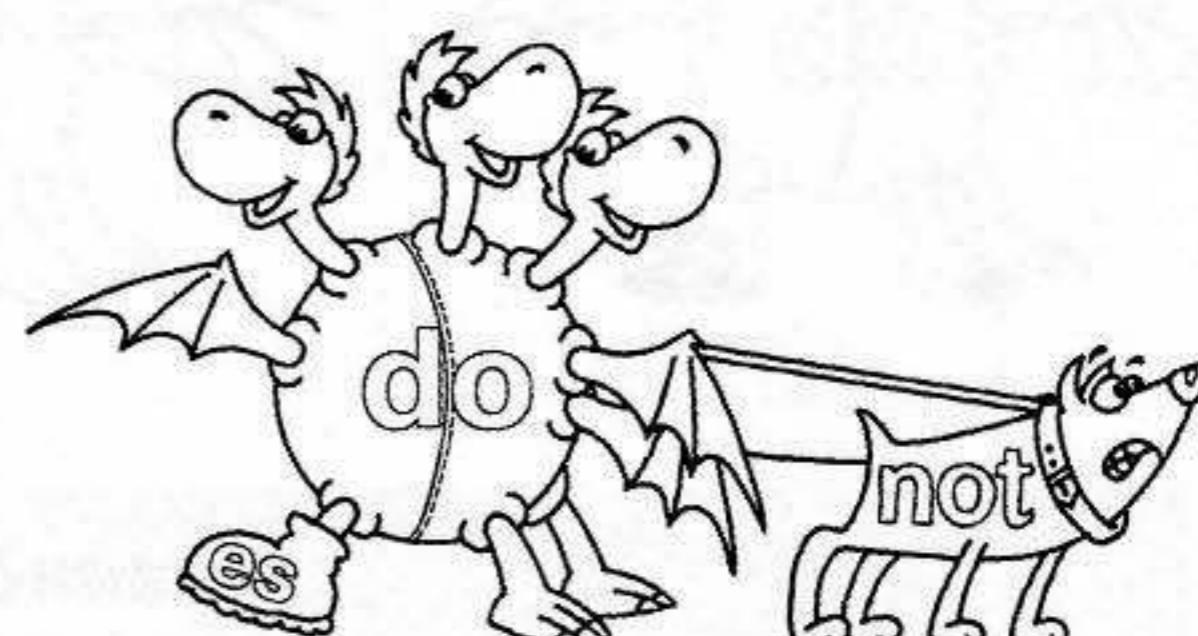
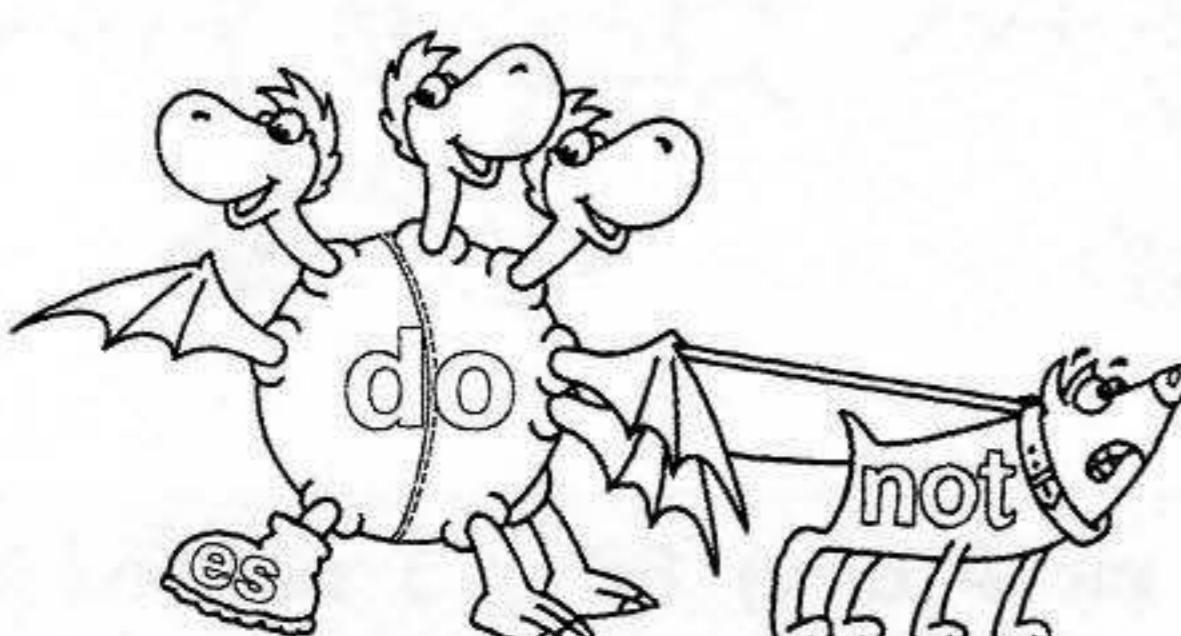
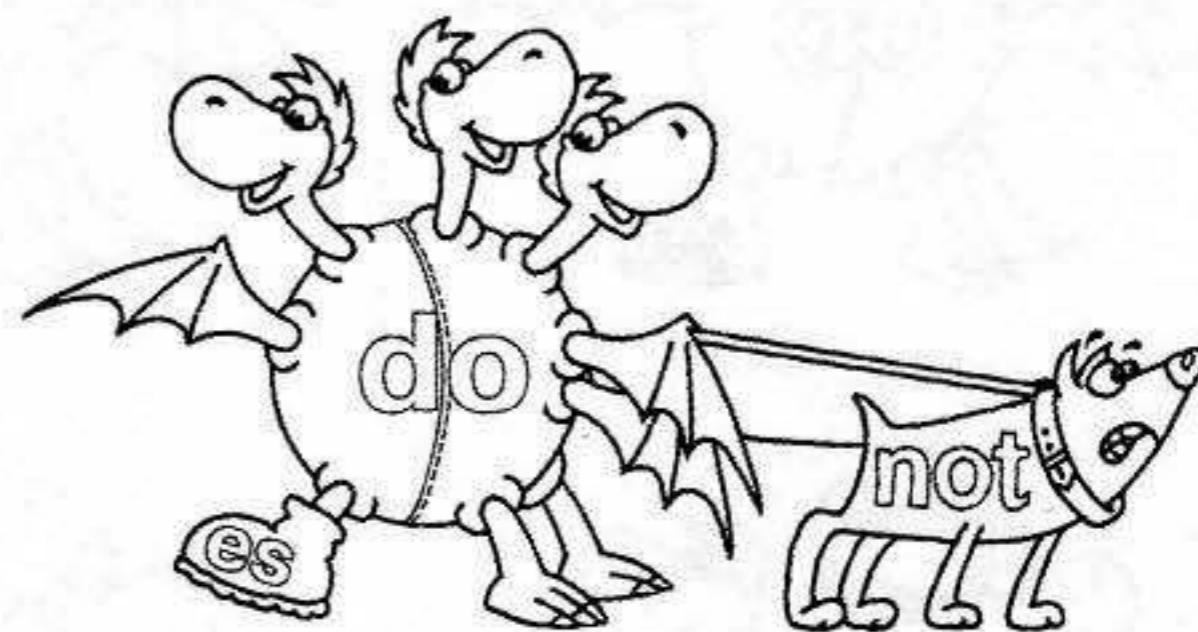
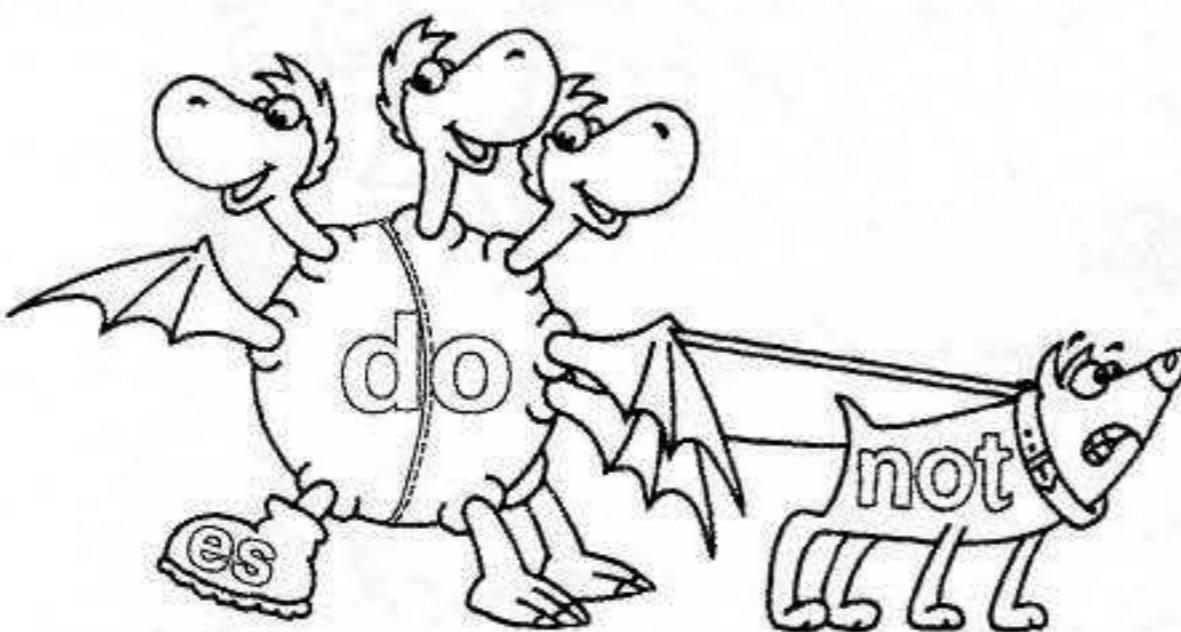
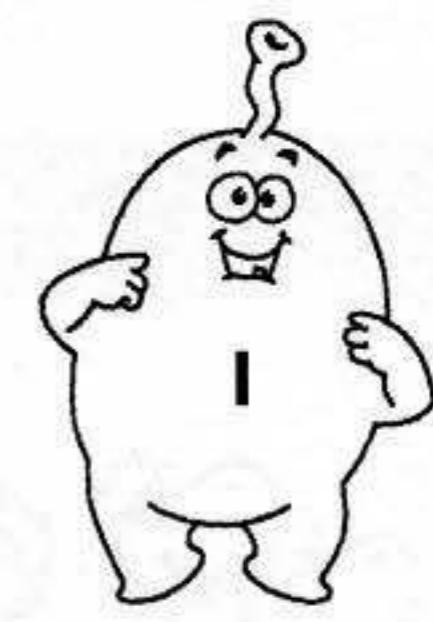


Вырежи

Lesson 43 упр. 2, 3 (ур. 5, 6 из учебника)



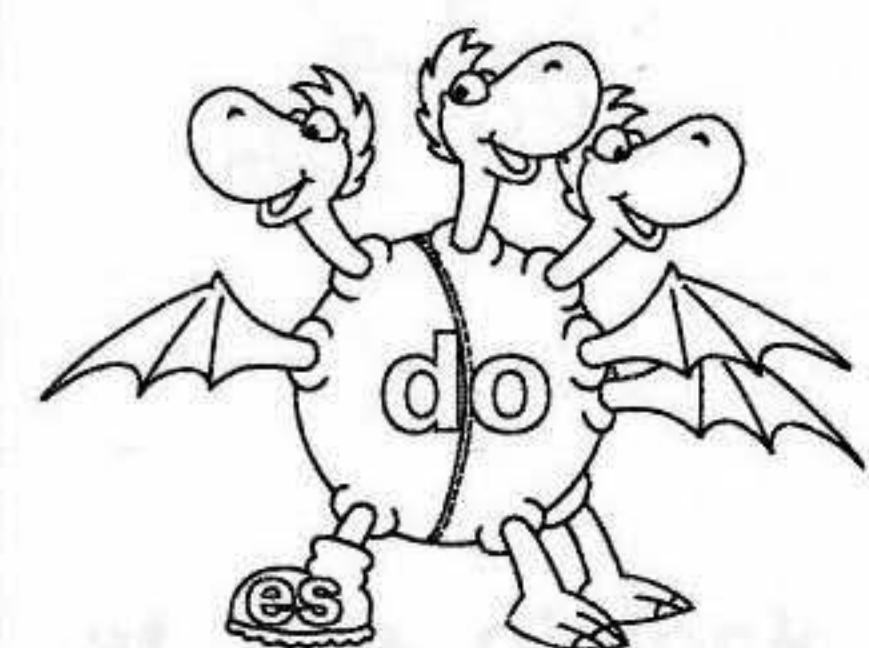
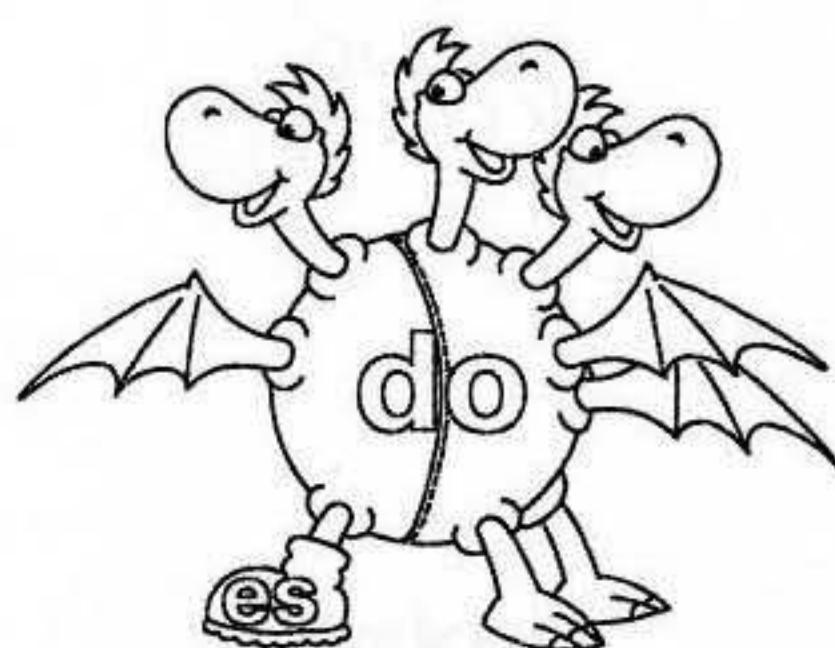
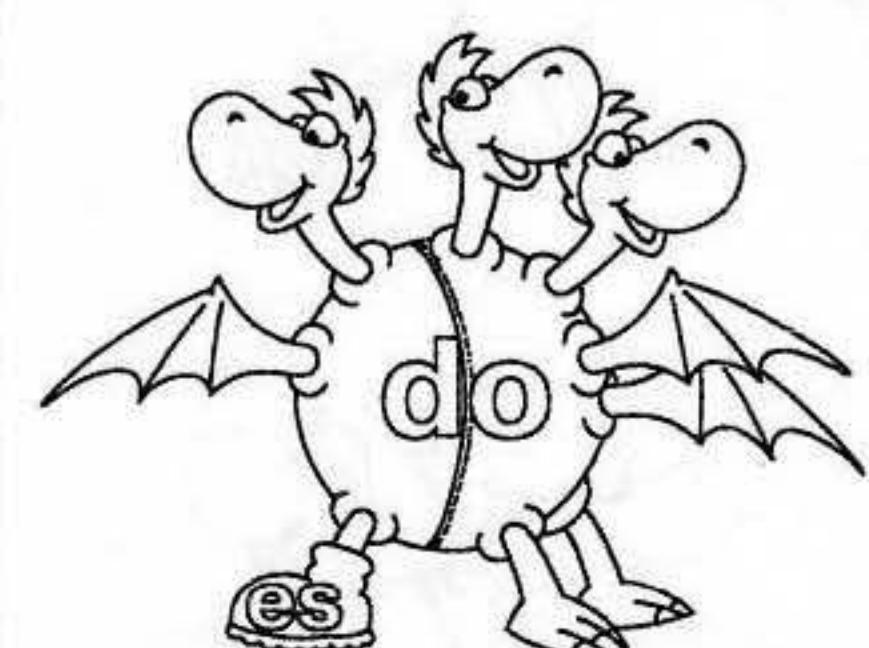
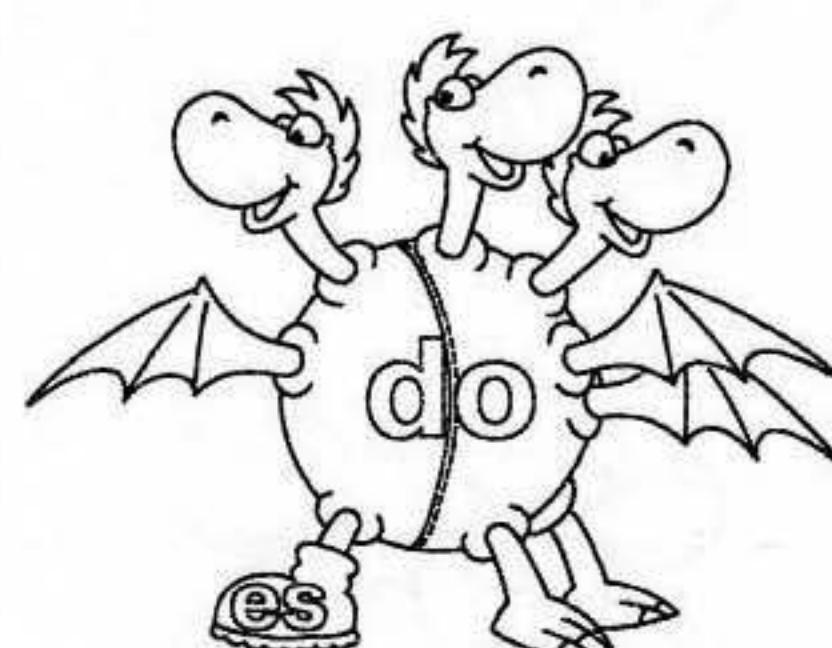
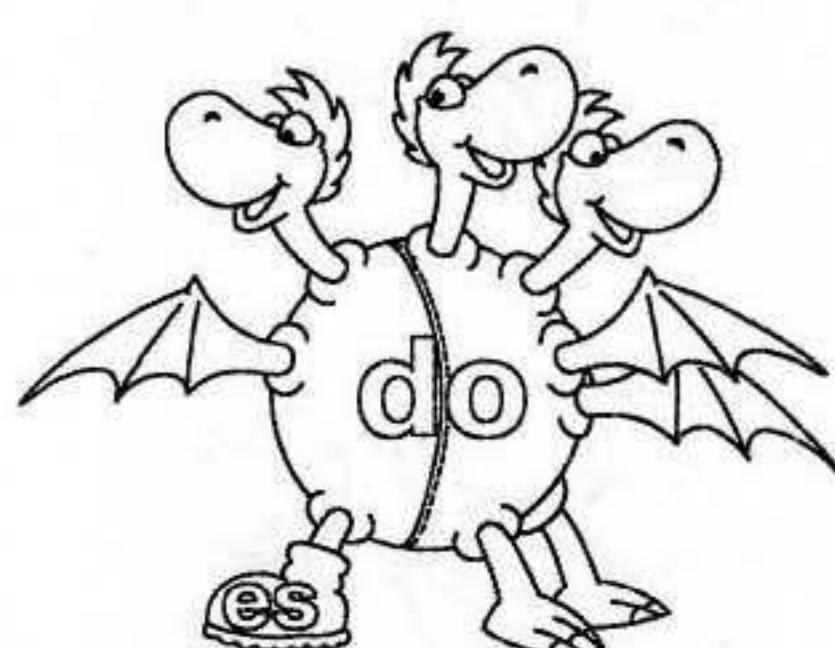
s s s s s s s s



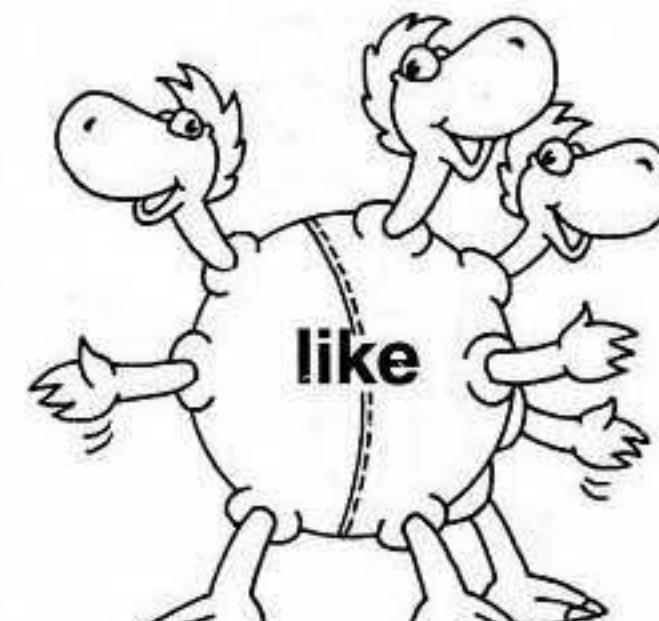
es es es es

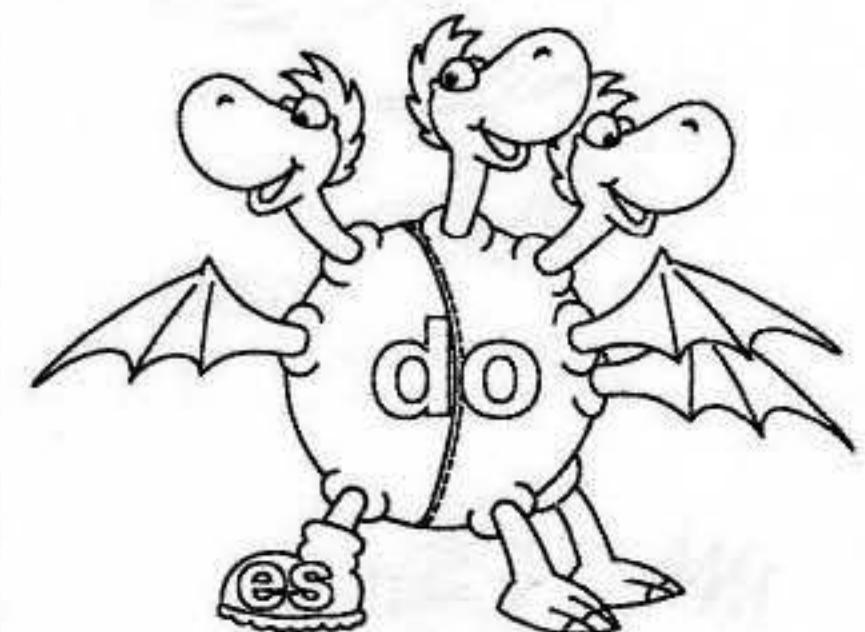
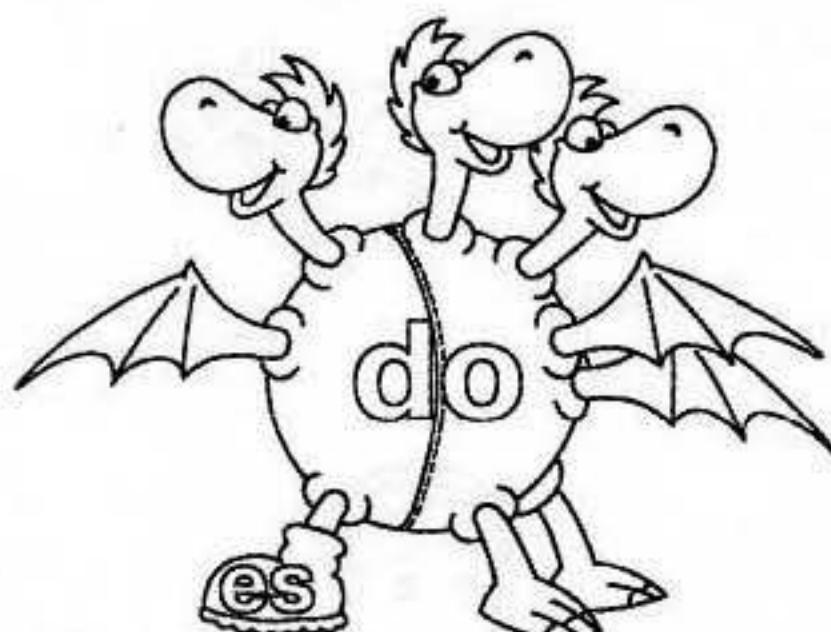
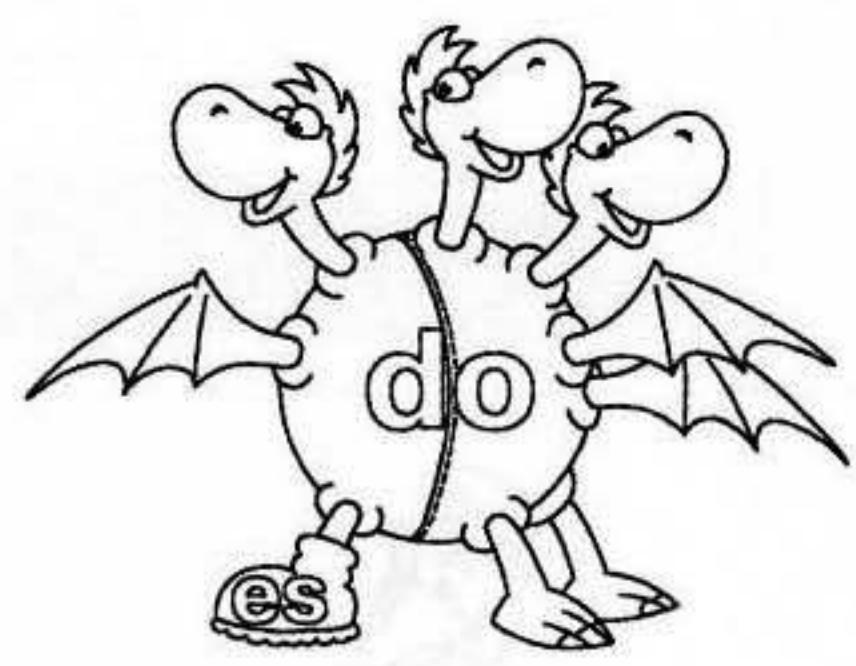
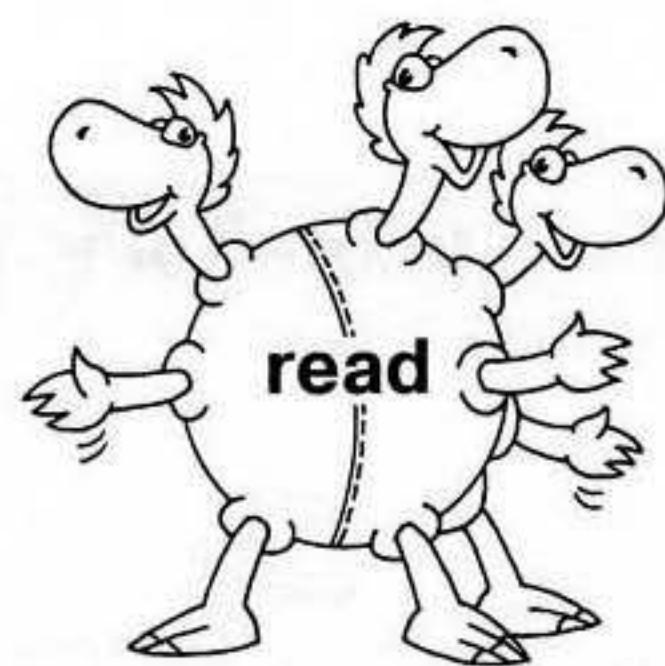
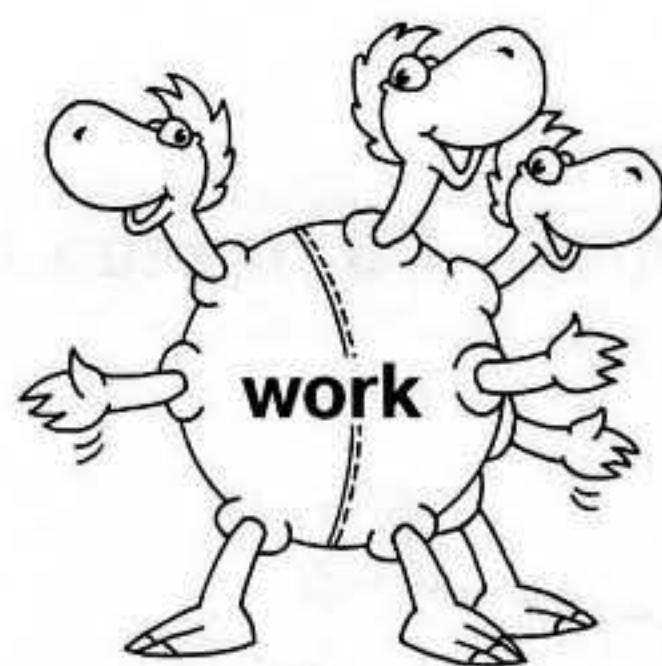
es es es es

Lesson 43 упр. 1 (Homework)



Lesson 57, 58 (упр. 4 из учебника)





cakes

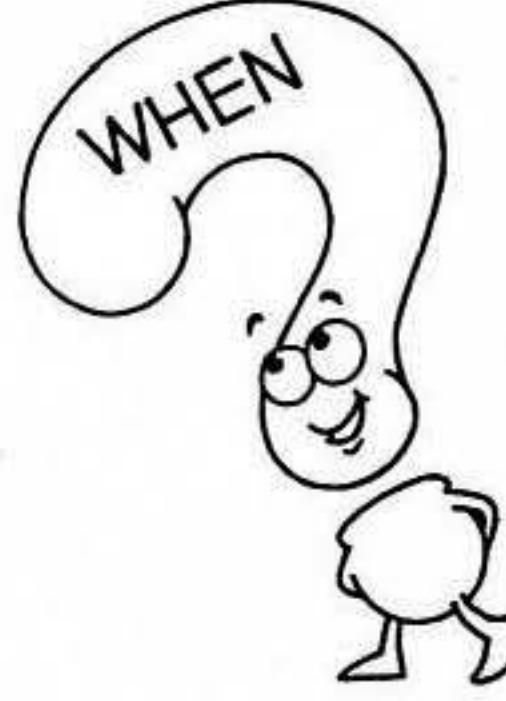
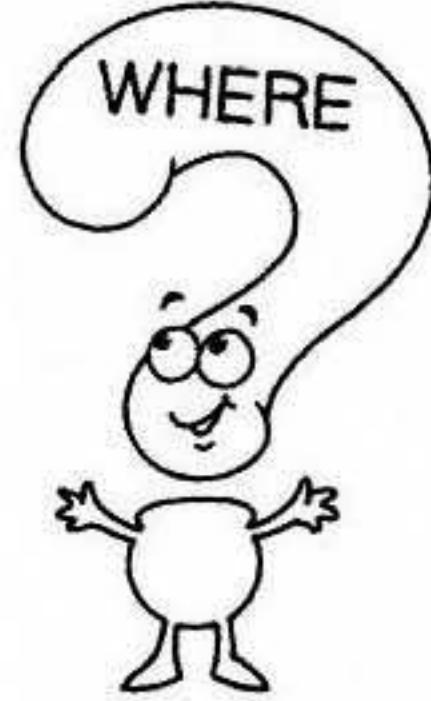
play football

at five o'clock

in the shop

books

in the evening



es

es

s

s

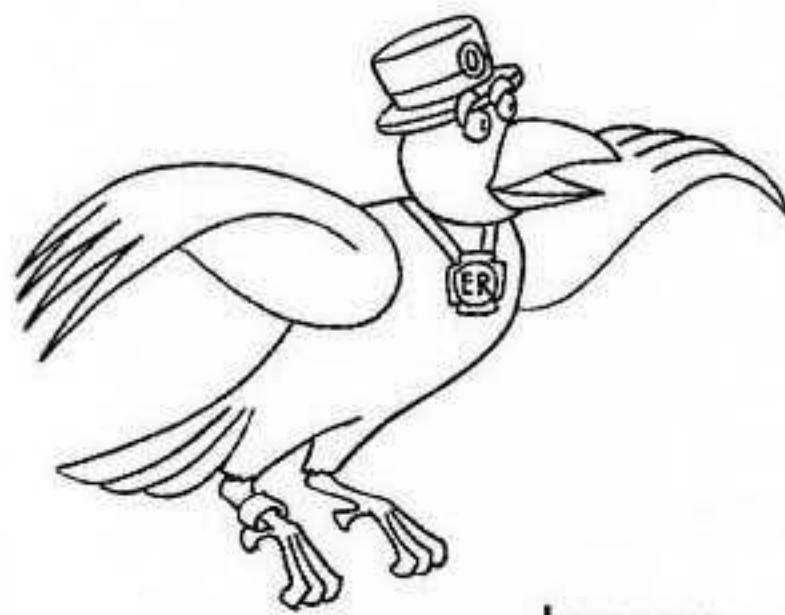
es

es

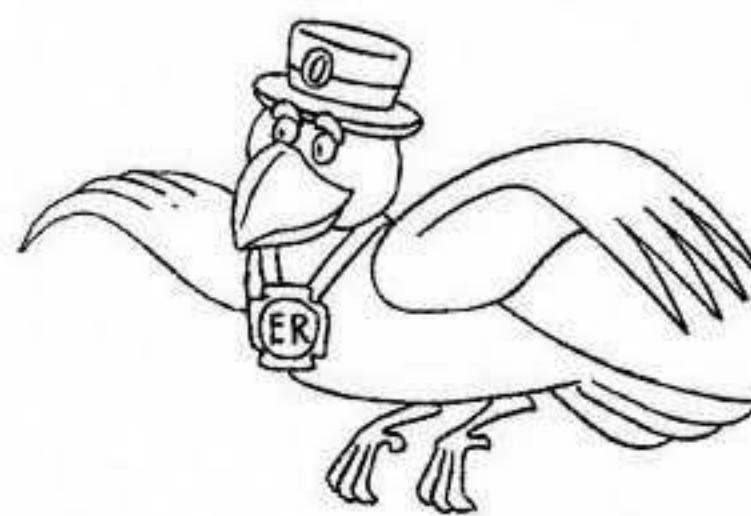
s

s

Lesson 63 (упр. 4 из учебника)



James



Thor



Odin



Аня



Седрик



Bran

**Издательство „Титул“ выпускает единую линию
учебно-методических комплектов для 2–11-х классов
“Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru”:**

для 2 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

для 3 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

для 4 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

для 5 класса (1-й год обучения) — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“)

для 5 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 6 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 7 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 8 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 9 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 10 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), электронное приложение

для 11 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), электронное приложение

для 10–11 классов — элективные курсы „Moscow“, „St Petersburg“, „The Urals“, „Business English for Schools“ и „English for Science“

Серия книг для чтения “Почитай!” / “Read up!” (2–11 классы)

Программа курса

Интернет-поддержка учебников и дополнительные материалы на сайтах:

www.titul.ru, www.englishteachers.ru



По вопросам приобретения книг следует обращаться в издательство “Титул”: 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055, тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00, e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой), umk@titul.ru (оптовые покупатели).

ISBN 978-5-86866-569-1



9 785868 665691 >